

DUNAÚJVÁROSI FŐISKOLA

Házi Tudományos Diákköri Konferencia

2006. november 15.

DF Tudományos Diákköri Tanács

Elnök: Dr. Gyarmati Imre főiskolai tanár

Titkár: Mándicsné Bartha Jolán főiskolai adjunktus

A Dunaújvárosi Főiskola 2006. évi Házi Tudományos Diákköri Konferenciájának bíráló bizottságai:

I. szekció – Kommunikáció-, Közgazdaság- és Vezetéstudomány

elnök: Dr. Mudra László, ny. főiskolai tanár

tagok: Dr. Kukorelli Katalin, intézetigazgató, főiskolai docens, DF Nyelvi Intézet

Tokaji Ildikó, főiskolai docens, DF Nyelvi Intézet

Horváthné Fábrián Myrtill, főiskolai adjunktus, DF Közgazdaságtudományi Intézet

Kiss Attila, főiskolai adjunktus, DF Közgazdaságtudományi Intézet

II. szekció – Műszaki Tudományok és Természettudomány

elnök: Dr. Dénes Éva, főiskolai docens, DF Anyagtudományi és Kohászati Intézet

tagok: Jenei István, főiskolai docens, DF Természettudományi és Környezetvédelmi Tanszék

Schubert Kornél, főiskolai adjunktus, DF Anyagtudományi és Kohászati Intézet

Sobor Angéla, iskolaigazgató, Lorántffy Zsuzsanna Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium, Dunaújváros

III. szekció – Neveléstudomány

elnök: Pallos László, ny. iskolaigazgató

tagok: Makó Józsefné, óvodavezető, Baracsi Óvoda

Dr. Bali János, főiskolai docens, DF Tanárképző Intézet, Andragógiai és Művelődéstudományi Tanszék

Tartalomjegyzék

I. SZEKCIÓ – KOMMUNIKÁCIÓ –, KÖZGAZDASÁG – ÉS VEZETÉSTUDOMÁNY

DARGÓ Tamás – DOMONKOS Nándor: Jótól a legjobbig – A Gemenc Volán ZRt. működéspolitikája	5
ERKI Tamás A médiamutatók internetes technológiákon alapuló információforrásainak elemző bemutatása.....	5
HACKERMÜLLER Richárd Komplex mini számítógépek fejlesztése	6
HALÁPI Sára: „Adj király katonát”	6
HERMANN István Az információszerezés technológiáinak elemző bemutatása.....	7
JUHÁSZ Andrea Nő és férfi, ketten egyedül?.....	7
JUHÁSZ Nóra Nyelvek cirkusza. Interkulturális kommunikációs problémák a külföldi iskolai csereprogram során.....	8
LAJBER Eszter Internetezési szokások a Dunaújvárosi Főiskola kommunikáció szakán.....	8
PATKÓS Zita Betekintés a Magyar Nemzeti Bank világába.....	9
SZAJKÓ Petra A felelősség sikere – A tisztesség mint új arculati elem.....	9

II. SZEKCIÓ – MŰSZAKI TUDOMÁNYOK ÉS TERMÉSZETTUDOMÁNY

BILLIK Péter A települési környezetvédelmi program és az általános iskolai tananyag összehasonlítása a környezetvédelem szempontjából..	11
KORN Balázs: Húsipari hulladékok hasznosítása.....	11
RAUSCH Péter: Komposztok mennyiségi és minőségi értékelése egy hazai talajon a biológiai aktivitás alapján.....	12
SIMÓN Nándor: SAP rendszerek, alkalmazások és termékek.....	12
SZABÓ Beáta Ciánszennyezés Baia Mare-n (Nagybányán).....	13
SZABÓ Gábor: Sárgaréz öntvények paraméterei és technológiai tulajdonságai közötti összefüggések vizsgálata	13
VILINOVSKY Ferenc: Környezeti nevelés a szekszárdi Ady Endre Középiskolában	14

III. SZEKCIÓ – NEVELÉSTUDOMÁNY

ANDORKÓ Zoltán: Korunk pestise – A drog.....	16
BALÁZS Leila – VÁRKONYI Judit – MÁJER Emese: Az Európai Unió	16
CSAPÓ Csaba: Az amerikai és a magyar felsőoktatás kompetencia központságának összehasonlítása.....	17
ERDEI Melinda: Iskolai hiányzások okainak és következményeinek elemzése egy szakközépiskolában	17
FAZEKAS Dorottya – KOVÁCS Tímea – NETT Kata – BOGNÁR Balázs Károly: Az '56-os forradalom, valamint a mai tüntetések.....	18
KOVÁCS Krisztina – KÁLLAI Viktória: Az észak-amerikai indiánok történelme és jelen helyzete.....	19
LAJOS Nikoletta Anikó: A 2006-os parlamenti választások plakát- és televíziós kampányainak összehasonlítása	19
MÁJER Emese: Háború vérontás nélkül	20
POSZMIK Gábor: A populizmus mint a hatalom kulcsa	20
TÓTH Tímea: Társas kapcsolatok az interneten . Chatszerelem, avagy randi a világhálón.....	21
TÓTH Vivien – LÓKUCZA Sándor: A főiskolai élet bemutatása több szemszögből.....	21

I. SZEKCIÓ

KOMMUNIKÁCIÓ –, KÖZGAZDASÁG – ÉS VEZETÉSTUDOMÁNY

Helye: C 301

Időpont: 14 óra

DARGÓ TAMÁS
DOMONKOS NÁNDOR

I. évfolyam
I. évfolyam

gazdálkodási
gazdálkodási

JÓTÓL A LEGJOBBIG – A GEMENC VOLÁN ZRT. MINŐSÉGPOLITIKÁJA

Konzulens: Major Gyöngyi főiskolai docens
DF Közgazdaságtudományi Intézet,
Gazdaságtan Tanszék

A dolgozat a Gemenc Volán ZRt. minőségpolitikáját elemezve arra keresi a választ, hogy a jelenlegi minőségpolitika mennyire biztosítja/ segíti a vállalat átalakulását: azt, hogy az hosszú távon tudjon tartós sikert produkálni.

A kiemelkedés – a jótól a legjobbig – időtlen, azaz folyamatos feltételeit vizsgálva arra a következtetésre jutunk, hogy egy vállalat kiváló vállalattá változása nem egy mindent elsöprő mozdulat függvénye. Az eredmények növekedésének forradalminak kell lenni, s ez több egy forradalmi pillanatnál, hiszen a kiugrás egy folyamat, aminek az összvállalati fegyelmezett gondolkodás a tartópillére.

A dolgozat a fekete dobozban, amely a vállalatot eljuttathatja a jótól a kiválóig, a fegyelem kultúráját ismeri fel: egy komplex minőségszemléletet. A dolgozat arra a megállapításra jut, hogy a Gemencnek tanuló vállalattá kell alakulnia, hiszen egy vállalat versenyképességét egyre inkább az határozza meg, hogy milyen módon tudja kibontakoztatni a dolgozóiban rejlő kreatív erőket. „A technológia csak gyorsíthatja az átalakulást, de soha sem lesz annak előidézője.” (Jim Collins)

ERKI TAMÁS

II. évfolyam

intézményi kommunikátor

A MÉDIAMUTATÓK INTERNETES TECHNOLÓGIÁKON ALAPULÓ INFORMÁCIÓFORRÁSAINAK ELEMZŐ BEMUTATÁSA

Konzulens: Danyi Gyula műszaki tanár
DF Informatikai Intézet,
Informatikai Rendszerek Tanszék

A mai modern médiában kiemelkedő fontossággal bír az, hogy a műsorszolgáltatók hogyan tesznek szert a közönségtől származó visszacsatolásra, jelen esetben a nézettségre, a nézettségi adatokra. Ez azért fontos, mert csak így tudják alakítani, formálni műsorszerkezetüket és műsoraik tartalmát, ezzel elősegítve a nézők színvonalasabb szórakoztatását. Jelenleg az általánosan (tehát mind a műsorszolgáltatók, mind a reklámozók, befektetők által) elfogadott mérési módszer a műszeres nézettségfelmérés.

Ebben a dolgozatban a szerző bemutatja, hogy eddig milyen módszerekkel mérték és mérik a nézettségeket, miért fontosak ezek az adatok, és felvázol egy internetes technológiára épülő kezdetleges felmérési módszertant is.

KOMPLEX MINI SZÁMÍTÓGÉPEK FEJLESZTÉSE

Konzulens: Dr. habil. Nádasi Ferenc főiskolai tanár
DF Vezetés- és Vállalkozástudományi Intézet,
Vezetés- és Szervezéstudományi Tanszék

Vámosi Kornélia meghívott előadó
DF Vezetés- és Vállalkozástudományi Intézet,
Vezetés- és Szervezéstudományi Tanszék

Az informatikai technológiák gyors fejlődése és relatív olcsósága lehetővé teszi több funkció egy készülékben való elhelyezését. Ez az előállítási törekvés jó esetben találkozik a vásárlói igénnyel. Problémát jelenthet, hogy nem mindig az ár arányában van a kihasználhatóság, és nincs elég funkció egy készülékben. Az értékelemzés módszerével a különböző funkciók fontosságát vizsgáltam.

„ADJ KIRÁLY KATONÁT”

Konzulens: Dr. András István intézetigazgató, főiskolai tanár
DF Déri János Kommunikációs Intézet

Dolgozatom témája egy interdiszciplináris kutatás bemutatása, melyet a Magyar Telefonkönyv Kiadó Társaság felkérésére végzett a Dunaújvárosi Főiskola Déri János Kommunikációs Intézete, hallgatók közreműködésével. Kutatásunk során kirajzolódott munkám alaptézise, miszerint nem létezik csupán egy alkalmazott tudományt felölelő vizsgálat. A konkrét feladat a szakmai telefonkönyv használatával kapcsolatos kritika, majd javaslat megfogalmazása volt. Munkánkat egy éven át, két fázisban végeztük. Alkalmazott diszciplínáink: szociolingvisztika, pszicholingvisztika, kommunikációtudomány, alkalmazott nyelvészet, tipográfia, formális logika, kognitív ismeretelmélet, szemiotika, kibernetika, ontológia, filozófia, nyelvantropológia. Ezen kívül szembesülnünk kellett az adatfelvétel és –feldolgozás nehézségeivel, a csapatmunka előnyeivel és hátrányaival, lehetőségeinkkel és korlátainkkal...

AZ INFORMÁCIÓSZERZÉS TECHNOLÓGIÁINAK ELEMZŐ BEMUTATÁSA

Konzulens: Danyi Gyula műszaki tanár
DF Informatikai Intézet,
Informatikai Rendszerek Tanszék

Az „emberi lét” egyre több információt igényel, és egyre több információt termel. Mára eljutottunk oda, hogy többnyire nem az a kérdés, hogy létezik-e az információ, amit keresünk, hanem sokkal inkább az, hogy megtaláljuk-e azt.

Az információkeresés általános, hagyományos módja a könyvtári tájékozódás. Azt gondolnánk, hogy ma a könyvtár sokat veszített jelentőségéből, azonban a csökkenés ellenére még mindig nem csekély a száma azoknak, akik könyvtárlátogatók, használók és számukra a közkönyvtárak nagyon fontos információforrással bírnak.

A másik információforrás az internet, amely rohamosan fejlődik, s hazánkban is jelentősen bővül a felhasználói köre.

A dolgozat az információszerzés technológiáinak bemutatását, felvonultatását tűzi ki céljául.

NŐ ÉS FÉRFI, KETTEN EGYEDÜL?

Konzulens: Dr. András István intézetigazgató, főiskolai tanár
DF Déri János Kommunikációs Intézet

A nemek közti dialektusok, a férfi és nő közötti kommunikációs problémák.

A dolgozatom a nemek közti dialógusok, a férfiak és nők közötti kommunikációs problémákat tárgyalja.

Megpróbálom felvázolni a két nem, egymással szemben állított sztereotípiáit, mindezt szakirodalmi elemzések révén, ezenkívül néhány közismert magazin szemszögéből is.

Rávilágítanék néhány olyan dologra is, hogy milyen problémákat okoznak nekünk ezek az újságok, tudtunkon kívül.

A mindkét nem számára készült magazinok tartalmazzák a tipikus hogyan kérdéseket, és magyarázatokat a másik fél viselkedésére, amelyek őszintén szólva nem mindig helytállóak.

Tehát azt próbálom bebizonyítani, hogy sematikusak a nemek által felállított sztereotípiák. Mindkét fél számára nem helytálló megoldásokat kínálnak.

NYELVEK CIRKUSZA.**INTERKULTURÁLIS KOMMUNIKÁCIÓS PROBLÉMÁK A KÜLFÖLDI ISKOLAI CSEREPROGRAM SORÁN**

Konzulens: Dr. András István intézetigazgató, főiskolai tanár
DF Déri János Kommunikációs Intézet

Globális világunkban a diákok problémája igen intenzív a külföldiekkel való kapcsolatteremtés során. Éppen ezért foglalkozom dolgozatomban a külföldi iskolai csereprogramok során jelentkező interkulturális kommunikáció problematikájával. Négy országban végeztem kérdőíves kutatást azért, hogy alátámasszam a leginkább égető kommunikációs problémát, és javaslatot tegyek a kultúraközi kommunikáció javítására. Kiemelten foglalkozom a kulturális különbségekkel és a szociális attitűdökkel. A felmérés következtetései hasznos információkkal szolgálhatnak a nyelvoktatás, a csereprogramok és a diákok számára egyaránt.

INTERNETEZÉSI SZOKÁSOK A DUNAÚJVÁROSI FŐISKOLA KOMMUNIKÁCIÓ SZAKÁN

Konzulens: Danyi Gyula műszaki tanár
DF Informatikai Intézet,
Informatikai Rendszerek Tanszék

A számítógép megjelenésével, és fejlődésével egyetemben az elektronikus kommunikáció is felütötte fejét, amelynek köszönhetően újabb és újabb tudományok, tudományágak és szakterületek vívták ki a létjogosultságukat. Az újabb területek megjelenésével számos szakkifejezés beivódott a társadalomba, amelyeket a szakterülettől elvonatkoztatva nap mint nap használunk, néhányukat megváltoztatott jelentéstartalommal.

Napjainkban az információ nagy értéket képvisel, melynek egyik leggyorsabb megszerzési módja az internet kínálta lehetőség.

A TDK munka áttekintést ad az internetes kommunikációról, illetve a mindennapi életben megjelenő technikai alkalmazásokról. A dolgozat alapja a kommunikáció szakosok körében végzett kérdőíves felmérés, amely az internetezési szokások megismerésére irányul, hiszen az információáramlás végbemenetelét a leendő kommunikációs szakemberek szakmai kutatásainak középpontjába kell, hogy álljon.

BETEKINTÉS A MAGYAR NEMZETI BANK VILÁGÁBA

Konzulens: Dr. Tóth Margita főiskolai docens
DF Közgazdaságtudományi Intézet,
Pénzügyi Ellenőrzés Tanszék

A dolgozat első részében a szerző áttekinti az MNB történetét, működését és helyét a gazdaságpolitika intézményrendszerében. A második részben megvizsgálja, hogyan alakult át a jegybank feladatköre az elmúlt 10 évben. Rámutat, milyen irányban újult meg a monetáris politika, hogyan vált le a fiskális politikától, milyen eszköztárat alkalmaz az infláció kézben tartására, a deviza és aranytartalék menedzsmentben, a pénzügyi stabilitás felügyeletében, és az emissziós feladatkörében, hogyan működteti és felügyeli a fizetési és elszámolási rendszert.

A FELELŐSSÉG SIKERE – A TISZTESSÉG MINT ÚJ ARCULATI ELEM

Konzulens: Major Gyöngyi főiskolai docens
DF Közgazdaságtudományi Intézet
Gazdaságtan Tanszék

„A gazdaság egyre kevésbé lesz kizárólag gazdaság” — írja Gerd Gerken a 2000. év trendjei című könyvében, arra hivatkozva, hogy az egyre inkább kibontakozó tudás alapú gazdaságnak új pályája, új közönsége van — új játéktípussal.

A dolgozat példákön mutatja be a mindinkább meghonosodó új viselkedés — a pozitív összegű játszmák — térhódítását a gazdaságban, miközben azt vizsgálja, hogyan változnak meg ezáltal a gazdaságot vezérlő értékek, s ez milyen kihívást jelent a közgazdaságtudomány számára. Vajon a felelősség sikere — a siker felelőssége kikényszeríthet-e egy paradigmaváltást a közgazdaságtudományban, amely az értékváltáson túl értékformálást is jelent.

Az etika valóságos szervezőerőként visszaintegrálódhat-e a közgazdaságtudományba, vagy az önérdék glorifikálásából kinövő közgazdaságtannal párhuzamosan fejlődik az új diszciplína, az üzleti etika.

A dolgozat a gazdaság és etika együttélését — tehát új paradigmát a közgazdaságtudományban — elkerülhetetlennek tart, hiszen a példákéból arra a következtetésre jut, hogy egyre elsöprőbb erővel bontakozik ki egy új – spirituális gazdaság –, amelyet Kevin Roberts kifejezésére utalva, egyre jogosabban nevezhetünk a szeretetmárkák gazdaságának.

II. SEKCIÓ

MÚSZAKI TUDOMÁNYOK ÉS TERMÉSZETTUDOMÁNY

Helye: A 09

Időpont: 14 óra

BILLIK PÉTER

II. évfolyam

műszaki szakoktató,
levelező tagozat

A TELEPÜLÉSI KÖRNYEZETVÉDELMI PROGRAM ÉS AZ ÁLTALÁNOS ISKOLAI TANANYAG ÖSSZEHASONLÍTÁSA A KÖRNYEZETVÉDELEM SZEMPONTJÁBÓL

Konzulens: Dr. Kelemen Gyula tanszékvezető, főiskolai docens
DF Tanárképző Intézet, Neveléstudományi Tanszék

Dolgozatomban röviden ismertetem a települési környezetvédelmi program tartalmát.
Kitérek az általános iskolában tanított környezetvédelmi ismeretek struktúrájára, tartalmára.
A két elemzést összehasonlítom, majd levonom a megfelelő konklúzió.

KORN BALÁZS

IV. évfolyam

műszaki menedzser

HÚSIPARI HULLADÁKOK HASZNOSÍTÁSA

Konzulens: Dr. Hári László főiskolai tanár
DF Anyagtudományi és Kohászati Intézet,
Ipari Technológiák Tanszék

A szerves hulladékok feldolgozásának egyik speciális területe a vágóhídi hulladékok hasznosítása. A hulladékgazdálkodási iparág viszonylagos új jellege ellenére az élelmiszeripari, bennük a húsipari hulladékok hasznosítása nagy múltra tekint vissza. A dolgozatban bemutatom egy magyarországi húsfeldolgozó vállalat munkafolyamatát, a húsfeldolgozás során keletkező hulladékokat és a belőle készült hasznos termékeket.

Komposztok mennyiségi és minőségi értékelése egy hazai talajon a biológiai aktivitás alapján

Konzulens: Dr. Hári László főiskolai tanár
DF Anyagtudományi és Kohászati Intézet,
Ipari Technológiák Tanszék

Prof. Dr. Bíró Borbála főiskolai tanár
DF Természettudományi és Környezetvédelmi Tanszék

A dolgozatban áttekintem a komposztálás alapjait, a lejátszódó folyamatokat, a kapott termék tulajdonságait és felhasználási területeit. A komposztálásban előnyösen használható a juhtrágya. A beltartalmi értékek javítása céljából az MTA TAKI telephelyén kísérleteket folytattam különböző mennyiségű juhtrágya adagokkal és állandó mennyiségű egyéb adalékokkal. A kísérletek célja az volt, hogy összefüggéseket keressünk a talajminőség, az optimális komposzttermék előállítása, az alkalmi dózisok és a termés mennyisége között. Az alkalmazott jelzőnövény a saláta volt.

A tápérték felvételét mikrobiológiai körülmények biztosítják. A trágyahasznosulás közvetett mértékére a talajban elszaporodó baktériumok száma ad felvilágosítást. A mikroorganizmusok számának meghatározását tenyészedényes kísérlettel és mikroszkópos csíraszám meghatározásos módszerrel végeztem. Az eredmények értékeléséhez az általános statisztikai összefüggéseket és varianciaanalízis módszerét használtam. A vizsgálatok szerint a juhtrágya az adagolt mennyiséggel arányosan növeli a csíraszámot, elsősorban a baktériumok és gombák esetén, míg az oligotróf baktériumok az adaléokra csak kis mértékben reagáltak.

SAP RENDSZEREK, ALKALMAZÁSOK ÉS TERMÉKEK

Konzulens: Dr. Kelemen Gyula tanszékvezető, főiskolai docens
DF Tanárképző Intézet, Neveléstudományi Tanszék

Az 1972-ben megalapított SAP AG Európa legnagyobb független szoftverháza. Ez az eredmény azért különösen figyelemre méltó, mert a cég kezdettől fogva csak egyetlen terméket fejleszt, ez az SAP. Erről a szoftverről és ennek felhasználásáról, lehetőségeiről szól a dolgozatom, melynek első részében érintem az SAP történetét és gazdasági oldalát, majd elmélyülök a szoftverben, annak programozásában (ABAP, külső rendszerek) és használatában.

A legújabb SAP szoftvercsomag is bemutatásra kerül, a lényeges változásokat kiemelve. A dolgozat főként informatikai jellegű, de a gazdasági oldalt is igyekszem előtérbe helyezni, hiszen csak így nyer értelmet az SAP használata.

SZABÓ BEÁTA

II. évfolyam

műszaki szakoktató,
levelező tagozat

CIÁNSZENNYEZÉS BAIÁ MARE-N (NAGYBÁNYÁN)

Konzulens: Dr. Kelemen Gyula tanszékvezető, főiskolai docens
DF Tanárképző Intézet, Neveléstudományi Tanszék

A dolgozat a 2000-ben történt nagybányai ciánszennyezésről szól. Bemutatom magát a balesetet, Nagybányát és környezetét. Elemzem a kormányreakciókat és a környezeti hatástanulmányokat. Bemutatom a szennyezés következményeit, mind a környezetre, mind az emberi szervezetre való hatását. Ismertetem a szennyezés utáni életet és a víz értékét.

SZABÓ GÁBOR

IV. évfolyam

anyagmérnök

SÁRGARÉZ ÖNTVÉNYEK ÖNTÉSI PARAMÉTEREI ÉS TECHNOLÓGIAI TULAJDONSÁGAI KÖZÖTTI ÖSSZEFÜGGÉSEK VIZSGÁLATA

Konzulens: Dr. Hári László főiskolai tanár
DF Anyagtudományi és Kohászati Intézet,
Ipari Technológiák Tanszék

A sárgaréz szerelvényeket gyártó KLUDI Kft. telephelyén kétféle alapanyagból hatféle különböző hűlési sebesség mellett 2 x 6 db gyakorlatilag azonos összetételű és méretű próbatesteket öntöttünk. A dermedés során regisztráltuk a hűlési sebességet, mely lehetőséget teremtett a minták termikus analízisére. A mintából csiszolatot munkáltunk ki, melyen meghatározásra került a keménység, a szemcsenagyság és a fázisok összetétele. Az adatok feldolgozásával összefüggéseket kerestünk az öntési paraméterek és a mechanikai tulajdonságok között.

KÖRNYEZETI NEVELÉS A SZEKSZÁRDI ADY ENDRE KÖZÉPISKOLÁBAN

Konzulens: Dr. Kelemen Gyula tanszékvezető, főiskolai docens
DF Tanárképző Intézet, Neveléstudományi Tanszék

A környezeti nevelés, az EU célkitűzéseinek megvalósítása a hazai oktatásban.

„... a környezeti nevelés az egész társadalomra, minden életkorra ki kell terjedjen, de talán legfontosabb helyszíne kell, hogy legyen a köz-, szak-, felnőtt- és felsőoktatás. Részének kell lennie a tananyagoknak, hogy mind szélesebb körben kerüljön megismerése, elsajátításra.” Dolgozatomban ezekkel a problémákkal foglalkozom behatóan.

III. SZEKCIÓ

NEVELÉSTUDOMÁNY

Helye: F 326

Időpont: 14 óra

KORUNK PESTISE – A DROG

Konzulens: Varga Anita mb. főiskolai adjunktus
DF Vezetés- és Vállalkozástudományi Intézet,
Vezetés- és Szervezéstudományi Tanszék

Dolgozatomban a drogok történetével, napjainkban játszott szerepével, a kábítószeres csoportosításával, a drogprevencióval és a magyarországi kábítószer-helyzettel foglalkozom. A munka részét képezi egy felmérés a 16-20 éves korosztály körében, melyet a fenti kérdések szempontjából elemeztem.

BALÁZS LEILA
VÁRKONYI JUDIT
MÁJER EMESE

I. évfolyam

I. évfolyam

I. évfolyam

kommunikáció-médiatudomány

kommunikáció-médiatudomány

kommunikáció-médiatudomány

AZ EURÓPAI UNIÓ

Konzulens: Varga Anita mb. főiskolai adjunktus
DF Vezetés- és Vállalkozástudományi Intézet,
Vezetés- és Szervezéstudományi Tanszék

Dolgozatunkban az Európai Unió jelentéséről, fontosságáról és országunkban betöltött szerepéről írunk, de a turizmussal kapcsolatos dolgok bővebb elemzésére is sort kerítünk. Mindezek mellett kifejtjük az Európai Unióhoz való csatlakozásunk előnyeit és hátrányait is, továbbá jelentős eseményeket és fontos személyeket ismertetünk a téma kapcsán.

CSAPÓ CSABA

IV. évfolyam mérnök-tanár-műszaki informatika

AZ AMERIKAI ÉS A MAGYAR FELSŐOKTATÁS KOMPETENCIA KÖZPONTÚSÁGÁNAK ÖSSZAHASONLÍTÁSA

Konzulens: Dr. Kelemen Gyula tanszékvezető, főiskolai docens
DF Tanárképző Intézet, Neveléstudományi Tanszék

A magyar felsőoktatás utolsó másfél évtizede meglehetősen mozgalmas volt. Előbb a kreditrendszer bevezetése, majd a Bologna-folyamat határozta meg a követendő irányelveket. Folyamatos feladatot jelent az oktatás összehangolása a gazdasági igényekkel.

Az Egyesült Államokban ugyanakkor az oktatásnak nemcsak gazdasági, hanem nemzetvédelmi szerepet is szánunk (Gondoljunk csak a Szputnyik-sokk utáni reformokra az oktatásban). Azt is gyakran hallhatjuk, mennyire gyakorlatorientált az amerikai oktatás, és sokan hangoztatják, hogy rengeteget tanulhatunk belőle.

De vajon tényleg kritika nélkül követendő példaként tekinthetünk rá, vagy pedig bizonyos elemeit ajánlott átvennünk, míg másokat inkább figyelmen kívül hagynunk annak érdekében, hogy Magyarországon megvalósítsuk az igazi kompetencia-központú felsőoktatást?

Dolgozatomban erre a kérdésre keresem a választ, a két oktatási rendszernek, az aktuális reformoknak és irányvonalaknak, és kompetencia-központúságának elemzésével.

ERDEI MELINDA

IV. évfolyam mérnök-tanár-műszaki informatika

ISKOLAI HIÁNYZÁSOK OKAINAK ÉS KÖVETKEZMÉNYEINEK ELEMZÉSE EGY SZAKKÖZÉPISKOLÁBAN

Konzulens: Dr. Kelemen Gyula tanszékvezető, főiskolai docens
DF Tanárképző Intézet, Neveléstudományi Tanszék

Az országban az iskoláskorú gyermekek 5-8%-a, vagyis 50-80 ezer diák tartósan mulaszt, illetve egyáltalán nem jár iskolába. A legkritikusabb pont ezen belül is a szakképző iskolák első osztálya. A kutatási adatok szerint az első évfolyamon a szakközépiskolások 6%-a, a szakképző osztályokba járók 16%-a marad ki az iskolából.

A Hild Szakközépiskolában is szakképzés folyik és az országos adatokhoz hasonló képet mutat a diákok hiányzását és kimaradását illetően. Vajon mi lehet az oka ennek a sok hiányzásnak? Ilyen betegesek lennének a diákjaink, vagy ilyen könnyen kapnak orvosi igazolást? Mi a pedagógusok véleménye és milyen a hozzáállásuk a problémához? Mit látnak mindebből az ifjúságvédők és az orvosok? Mit tehetünk annak érdekében, hogy diákjaink kevesebbet hiányozzanak az iskolából?

FAZEKAS DOROTTYA	I. évfolyam	kommunikáció-médiatudomány
KOVÁCS TÍMEA	I. évfolyam	kommunikáció-médiatudomány
NETT KATA	I. évfolyam	kommunikáció-médiatudomány
BOGNÁR BALÁZS KÁROLY	I. évfolyam	kommunikáció-médiatudomány

AZ 56-OS FORRADALOM, VALAMINT A MAI TÜNTETÉSEK

Konzulens: Dr. Simon Péter pszichológus, óraadó
DF Tanárképző Intézet, Andragógiai és Művelődéstudományi Tanszék

Dolgozatunkban az 1956-os forradalom és a napjainkban zajló hasonló események vizsgálata a fő cél, történelmi tények és személyek által, akik jelen voltak mindkét vagy akár csak az egyik eseményen. Kitérünk a forradalom kialakulásának előzményeire, és megpróbáljuk párhuzamba állítani a mai eseményekkel. Megvizsgálunk más forradalmi történéseket is, de fő témánk a fentiekben leírt események.

KOVÁCS KRISZTINA
KÁLLAI VIKTÓRIA

II. évfolyam
II. évfolyam

kommunikáció-művelődésszervező
kommunikáció-művelődésszervező

AZ ÉSZAK-AMERIKAI INDIÁNOK TÖRTÉNELME ÉS JELEN HELYZETE

Konzulens: Dr. Bali János főiskolai docens
DF Tanárképző Intézet, Andragógiai és Művelődéstudományi Tanszék

Dolgozatunk célja, hogy a navahó indiánokon keresztül bemutassuk, hogy egy merőben eltérő, hagyományos kultúrájú nép, a sok száz éves elnyomás és asszimilációs törekvés ellenére, hogyan tudta megőrizni indiánságát. A XXI. században divat indiánnak lenni, és divat foglalkozni az indiánsággal, mégsem fordítanak elég figyelmet a nép valódi problémáira – mint a munkanélküliség, alkoholizmus –, csak az számít, hogy minél jobban el tudják nyomni a kultúrájukat. Azonban az utóbbi évtizedekben öntudatukra ébredtek az indián népek, így a navahók is, ennek ellenére még mindig csak „megtúrt tartozékai” az Amerikai Egyesült Államoknak.

LAJOS NIKOLETTA ANIKÓ

I. évfolyam

kommunikáció-médiatudomány

A 2006-OS PARLAMENTI VÁLASZTÁSOK PLAKÁT- ÉS TELEVÍZIÓS KAMPÁNYAINAK ÖSSZEHASONLÍTÁSA

Konzulens: Varga Anita mb. főiskolai adjunktus
DF Vezetés- és Vállalkozástudományi Intézet,
Vezetés-és Szervezéstudományi Tanszék

Dolgozatom témájául a 2006. évi parlamenti választások plakát- és televíziós kampányainak összehasonlítását választottam. Azért ezt a két hirdetési felületet céloztam meg, mert ezek a legközvetlenebbek mind közül (internet, újság, rádió, stb.). Az áprilisban lezajlott választások jellemzőit vizsgáltam a parlamentbe jutott pártoknál. Először a plakátokat elemeztem több szempont szerint (szín, szlogen, szereplők, stb.), kitérve az egymásnak való üzengetésre, a kampány lépcsőire és a két forduló közötti változásokra. A következő médium a televízió volt, ahol a pártok egy-egy jellemző kampányfilmjét vizsgáltam, vagy – mint az egyik párt esetében – több film történetét vázoltam.

A pártok reklámhadjárata sokaknak már nagyon kellemetlen volt, főleg úgy, hogy a csapból is ez folyt, de remek elemzési lehetőséget biztosítottak számomra.

„HÁBORÚ” VÉRONTÁS NÉLKÜL

Konzulens: Varga Anita mb. főiskolai adjunktus
DF Vezetés- és Vállalkozástudományi Intézet,
Vezetés-és Szervezéstudományi Tanszék

Dolgozatomban a politika múltjába tekintek vissza, a választások és pártok fejlődését vizsgálva. Mindezek mellett kifejtem, hogy milyen tényezők befolyásolják döntéseinket a választásokkal kapcsolatban, és miként manipulálhatják a választói döntéseket. Állításaimat kérdőívek kiértékelésével támasztom alá.

A POPULIZMUS MINT A HATALOM KULCSA

Konzulens: Varga Anita mb. főiskolai adjunktus
DF Vezetés- és Vállalkozástudományi Intézet,
Vezetés- és Szervezéstudományi Tanszék

A tanulmányban a populizmus eredetét, felhasználását, jellemzőit, eszközeit, használóit taglalom. Ezt követően kitérek arra, hogy napjainkban milyen mértékben van jelen ez az irányzat, és mennyire játszik szerepet a hatalomszerzésben.

**TÁRSAS KAPCSOLATOK, PÁRKAPCSOLATOK AZ INTERNETEN.
CHATSZERELEM, AVAGY RANDI A VILÁGHÁLÓN**

Konzulens: Dr. Bán Anetta főiskolai adjunktus,
DF Tanárképző Intézet, Társadalomtudományi Tanszék

Rohanó világban élünk. Semmire nincs időnk. Társat keresni sincs. A párkapcsolatok megszokott színhelyei mellett egyre inkább teret nyer az internet. Valóban a társadalom vesztesei-e azok, akik így próbálnak kapcsolatot kialakítani? Létrejöhet-e tartós párkapcsolat az Interneten keresztül? Dolgozatommal igyekszem ezekre a kérdésekre is választ találni.

TÓTH VIVIEN

I. évfolyam

kommunikáció-médiatudomány

LÓKUCZA SÁNDOR

I. évfolyam

kommunikáció-médiatudomány

A FŐISKOLAI ÉLET BEMUTATÁSA TÖBB SZEMSZÖGBŐL

Konzulens: Varga Anita mb. főiskolai adjunktus
DF Vezetés- és Vállalkozástudományi Intézet,
Vezetés- és Szervezéstudományi Tanszék

Dolgozatunk anyagául a főiskolai élet szolgált. Munkánk témáját három nézőpontból: a tanár, a diák, valamint a HÖK szemszögéből dolgoztuk fel.

Főbb kérdéseink közé tartozott – a már megszokott főiskolai témák mellett – milyen az ideális főiskola, milyen az ideális tanár, milyen öltözködési szokások és káros szenvedélyek vannak. Hogy izgalmasabbá tegyük választásunkat, felvetettük még a szexuális zaklatás és a fogyatékoság kérdését. Dolgozatunk alapján átfogó képet kaphatunk egy XXI. századi főiskoláról. Beszélgetéseken nyugvó valós állítások jellemzik munkánkat.