



Tudományos Diákköri Konferencia  
a Dunaújvárosi Egyetemen  
2020. november 11.



DUNAÚJVÁROSI EGYETEM  
UNIVERSITY OF DUNAÚJVÁROS

# Tudományos Diákköri Konferencia

a Dunaújvárosi Egyetemen

2020. november 11.



Dunaújvárosi Egyetem



University of Dunaújváros

1





Tudományos Diákköri Konferencia  
a Dunaujvárosi Egyetemen  
2020. november 11.

A Tudományos Diákköri Konferencia szervezői:  
Dr. Nagy András tudományos és kutatási rektorhelyettes  
Dr. habil Kővári Attila TDT elnök  
Dósáné Pap Györgyi TDT titkár  
Melkovics János Tehetséggondozási munkacsoport vezető

Dunaújvárosi Egyetem



University of Dunaújváros





## Program

### SZEKCIÓÜLÉSEK

13:00–17:00	Műszaki tudományi szekció
13:00–17:00	Informatikatudományi szekció
13:00–17:00	Neveléstudományi szekció
13:00–17:00	Társadalomtudományi szekció
13:00–17:00	Társadalomtudományi szekció (angol nyelvű)

*Teams csoportokhoz csatlakozás kódja/ Teams group codes:*

Műszaki tudományi szekció:	2jirktr
Informatikatudományi szekció:	47bs49b
Neveléstudományi szekció:	f5wyfar
Társadalomtudományi szekció:	oz39joo
Társadalomtudományi szekció (Social Science) – angol nyelvű:	fif94k2

Részletes információ az alábbi linken:

<http://www.uniduna.hu/hirek/hirek-almenu/946-tdk>

Bízunk benne, hogy Ön is csatlakozik rendezvényünkhöz!

Szervezők:

**Dr. Nagy András**  
tudományos és kutatási  
rektorhelyettes  
Rektori Hivatal

**Dr. habil Kővári Attila**  
DUE TDT elnök

**Melkovics János**  
csoportvezető  
DUE-Tehetséggondozási  
Munkacsoport

**Dósáné Pap Györgyi**  
TDT titkár  
DUE-Tehetséggondozási  
Tanács





## *Neveléstudományi szekció* (*Teams-kód: f5wyfar*)

**Zsűritagok:** *Dr. Gubán Gyula*, főiskolai tanár, elnök;  
*Dr. Tóth Andrea*, főiskolai docens; *Dr. Váraljai Mariann*, főiskolai docens.

**Hallgatók neve:** Gulyás Zsuzsa–Vámosi Zoltán  
**Előadás címe:** VR TEAMS LAB.  
(*Dr. Kadocsa László*)

**Hallgató neve:** Rama Alshammas  
**Előadás címe:** ICT use and motivation of higher education students  
(*Dr. Szabó Csilla Marianna*)

**Hallgató neve:** Szakács Balázs  
**Előadás címe:** A biztonság tudatos IKT-használat vizsgálata az TSZC Bottyán János Technikum diákjai körében, szokásaik tükrében  
(*Csikósné Maczó Edit*)





## Neveléstudományi szekció

**Hallgatók neve:** Gulyás Zsuzsa–Vámosi Zoltán

**Hallgató szakja:** 3. évf. Gazdálkodás és menedzsment BA, 4. évf. Mérnökinformatikus BSc

**Konzulense:** *Dr. Kadocsa László, Dunaújvárosi Egyetem, Tanárképző Központ, főiskolai tanár*

**Előadás címe:** VR TEAMS LAB

Napjaink oktatáskorszerűsítési törekvései olyan pedagógiai, módszertani és oktatástechnológiai fejlesztéseket és paradigmaváltást igényelnek az oktatást, nevelést végző intézmények és alkalmazottjaik részéről, amely nem csupán a következő fejlesztési lépés meghatározását, hanem az előrehaladás folyamatának pontos átlátását is igényli. A lifelong learning, azaz az egész életen át tartó tanulás mára már nem csupán a műszaki pálya szakembereit, de a pedagógiai területen dolgozókat is közvetlenül érinti. Ennek biztosításához elengedhetetlen a tanári továbbképzéseken túl az intézményi keretek között is elérhető naprakész információs- és innovatív eszközrendszer fenntartása, működtetése, amelyek által fenntartható a diákok kellő érdeklődése, nyitottsága. A digitális oktatás pedagógiai eszközrendszerének és támogató környezetének kialakítására olyan egyedi fejlesztést tűztünk ki célul, amely az európai és globális társadalmi térben alkalmazkodni és érvényesülni képes fiatalokat a tanulásban való sikeres részvételre készíti fel. A minőségi változást garantálja, hogy nem csak tanulóink, hanem pedagógus kollégáink érzékenyítését is felvállaljuk, akik ezen értékek mentén, az élménypedagógia eszközrendszerével felvértezve képesek lesznek a pedagógusi munkát örömmel végezni, a hallgatók tanulását inspirálni.

Pilot programunk, magában hordozza azt a komplex háttértámogatói rendszert, mely az egyetem tanárait és az egyetem hallgatóit támogatja, prezentációk, szakdolgozatok, kutatások, elkészítésében. Prioritásként kezeljük az esélyegyenlőséget, mely az





elkészült anyagok esetében a későbbiekben a megrendelések kapcsán akadálymentessé is tehető. A legmodernebb technológiák alkalmazásával, mint a VR, 3D szkennel és nyomtató, a hozzájuk kapcsolódó háttérperifériák, olyan speciális kontextusban jelenítjük meg, amely alkalmassá válik oktatástechnológiai szempontból – például a pandémiás időszak alatt a távoktatásban – élménypedagógiai órák segédanyagai elkészítéséhez.

Kutatásokban mind az egyetem, mind a háttérintézményei számára innovatív módon képessé válik ez a labor, különleges felkéréseket teljesíteni. Az egyetem külső,- belső versenyein indulók, vagy végzős hallgatók szakdolgozataihoz 21. századi innovatív anyagok elkészítése válhat valóra. Pilotként induló „vállalkozásunk” piaci kitekintés-elemzése alkalmával meggyőződünk arról, hogy az országban hasonló labor még nem működik. Rövid távú célkitűzésünk, hogy az egyetem meghonosítsa a „VR-TEAMSLAB” tevékenységét.

**Hallgató neve:** Rama Alshammas

**Hallgató szakja:** 2. évf. Mérnök-tanár MA

**Konzulense:** *Dr. Szabó Csilla Marianna, egyetemi docens*

**Előadás címe:** ICT use and motivation of higher education students.

At present, ICT has brought many novelties in education and essentially changed its values, methods and results. The attention should be paid to the paradigm of modern pedagogy; the student is in the center of the practical educational process. (Cunská & Savicka, 2012). The world that awaits us is a world of huge technical change presently inhabited by a large number of scientists and technologists more than that have lived during the history of mankind. (Sharma, Gandhar, Sharma, & Seema, 2011). These changes bring new education types, such as U-learning, M-learn-





## *Neveléstudományi szekció*

ing and E-learning. Add to that ICT brings new environments of education addition to traditional learning system. The motivation of students is an important issue in higher education, particularly owing to importance of academic performance in their professional life. (Afzal, Ali, Khan, & Hamid, April 2010).

The main purpose of the study is to investigate if there is a relationship between using ICT in the learning process by the students and students' motivations. A digital questionnaire survey was conducted to collect data from students of Dunaújváros University at the end of 2019. The population in this study includes all students of Dunaújváros University who are of different majors, different levels of education and different nationalities. The sample volume is 88 students.

According to the results, the most used ICT tools during the learning process by teachers are computer and projector as hardware and MS office applications and search engines as software. The study finds that more than 97% of students use their own smartphones and laptops for studying purposes, whereas one third of students use the university devices and very few students use somebody else's computer or smartphone. The results also show that there are significant positive correlations between using the computer by the teachers in the lesson and student's motivations; however, there is no correlation with using interactive white board. Most students are motivated to learn while using ICT as they feel self-efficacy being creative, or could gain a good grade. Based on the research results, higher education must not allow the ICT related opportunities to slip out of its hands. Moreover, high digital competences are required from teachers for using ICT tools within their teaching methodology.





**Hallgató neve:** Szakács Balázs

**Hallgató szakja:** 3. évf. Mérnök-tanár

**Konzulense:** *Csikósné Maczó Edit*, Dunaújvárosi Egyetem,  
Tanárképző Központ, főiskolai tanársegéd

**Előadás címe:** A biztonság tudatos IKT-használat vizsgálata az  
TSZC Bottyán János Technikum diákjai körében, szokásaik tükrében

Céлом naprakész felmérés készítése egy esztergomi gimnázium nappali tagozatos tanulóinak IKT-eszközhasználati szokásairól, melynek segítségével tervezhetővé válik a biztonság tudatos eszközhasználat kialakítása a jövőben. A mindennapok részévé vált napjainkban az informatika, az eszközei, a használatuk. A hírekben naponta hallunk a kibertérben végrehajtott negatív tevékenységekről. A tanárok a diákokkal és egymással is a különböző szociális hálókön tartják a kapcsolatot, valamint Magyarországon is alkalmazásra került az európai általános adatvédelmi rendelet (GDPR). A diákok egész nap „online” vannak, mindent megosztanak, véleményeznek, ennek ellenére az ismereteik az internet-technológia valamit a biztonság területén felületes. A kutatás során választ kaphatunk arra, hogy a diákok ismereteit szükséges-e bővíteni, vagy tudatosan használják az eszközöket ismereteikkel összhangban.







## ***Informatikatudományi szekció***

***(Teams-kód: 47bs49b)***

**Zsűritagok:** *Dr. Strauber Györgyi*, főiskolai tanár; elnök;  
*Dr. Szabó István*, főiskolai docens; *Dr. Juhász Levente*, főiskolai docens.

**Hallgató neve:** Chayma Zarrouk  
**Előadás címe:** Complex Numbers  
**(Dr. Joós Antal)**

**Hallgató neve:** Krutilla Zsolt  
**Előadás címe:** Optikai karakterfelismerő mesterséges intelligencia- és szöveganalitika-alapú intelligens rendszer megvalósítása banki környezetben  
**(Dr. habil Kővári Attila, Dr. Katona József)**

**Hallgató neve:** Szabó Kata  
**Előadás címe:** Digitális grafikusok Layer-tévesztési problémájának optimalizálása szoftveres úton  
**(Dr. Katona József)**

**Hallgató neve:** Vámosi Zoltán  
**Előadás címe:** Oktatást segítő körkamerás rendszer fejlesztése  
**(Dr. Király Zoltán)**





**Hallgató neve:** Chayma Zarrouk

**Hallgató szakja:** 2. évf. Computer Science Engineer BSc

**Konzulense:** **Dr. Joós Antal**, *Dunaújvárosi Egyetem,  
Informatikai Intézet, egyetemi docens*

**Előadás címe:** Complex Numbers

I'll be talking about complex numbers, definitions, operations, limits then I will talk about sequences and sequences limit, complex sequences also, my references are my mentor documents, Wikipedia, Google.

**Hallgató neve:** Krutilla Zsolt

**Hallgató szakja:** 3. évf. Mérnökinformatikus BSc

**Konzulense:** **Dr. habil Kővári Attila**, *Dunaújvárosi Egyetem,  
Műszaki Intézet, egyetemi docens*, **Dr. Katona József**, *Dunaújvárosi Egyetem, Informatikai Intézet, egyetemi docens*

**Előadás címe:** Optikai karakterfelismerő mesterséges intelligencia- és szöveganalitika-alapú intelligens rendszer megvalósítása banki környezetben

Az informatika rohamos fejlődésének köszönhetően ma már nincs szükség sok millió forintos bonyolult szuperszámítógépek kiépítésére, ha nagy mennyiségű adatot szeretnénk tárolni, feldolgozni, vagy modellezni. A mai mikroprocesszorok és CPU-k olyan gyártástechnológiával készülnek és olyan számítási teljesítményre képesek, melyek 10 évvel ezelőtt még elképzelhetetlenek voltak. Egyre nagyobb mennyiségű adatot vagyunk képesek tárolni, feldolgozni és megjeleníteni is. Az adatok ilyen szintű feldolgozási kapacitása mellett egyre inkább teret hódítanak a gépi tanulást alkalmazó programok és felhasználási területek is.

A gépi tanulás során mesterséges neuronháló felhasználásával biológiai ihletésű szimuláció történik, mely képes megoldani bár-





## *Informatikatudományi szekció*

milyen problémát melyek számítógép segítségével megoldhatók. A matematikai modellezés során nélkülözhetetlen, hogy a modell bemenetéül szolgáló adatok minél „tisztábbak” legyenek és lehetőleg minél kevesebb emberi erőforrás ráfordításával álljanak rendelkezésünkre, ezért egy ilyen technológiával kombinált modellezési eljárás új kapukat nyit meg előttünk.

A modellezésen túl számos lehetőségekkel is szolgál az adatok ilyen fajta gépi feldolgozása, lehetőség nyílik egyes irodai munkafolyamatok tömeges automatizálására, ahogy az korábban a gyár-  
tőiparban is végbe ment.

**Hallgató neve:** Szabó Kata

**Hallgató szakja:** 3. évf. Mérnökinformatikus BSc

**Konzulense:** *Dr. Katona József, Dunaújvárosi Egyetem,  
Informatikai Intézet, egyetemi docens*

**Előadás címe:** Digitális grafikusok Layer-tévesztési problémájának optimalizálása szoftveres úton

A TDK-dolgozatom témája a “wrong layer”-probléma, avagy a layer-tévesztés grafikus szoftverekben és annak optimalizálása. Ezt az idegen nyelvű szót a digitális művészek használják, amikor képszerkesztő programokban rossz rétegre dolgoznak és a munkájukat nem lehet már szerkesztéssel megmenteni.

Ezzel nagyon sok munkaidő kieshet és teljesítmény mehet kárba (ennek szerepe leginkább játék, film, építő, vagy marketing iparban lehet). Ugyan a grafikai szoftverek felkínálnak funkciókat, amelyekkel a problémát meg lehet előzni, olyan módszer viszont nem létezik, amit akkor tudnak a felhasználók alkalmazni, mikor már megtörténik a baj. A téma érdekessége abban rejlik, hogy míg a probléma maga művészeti irányokat képvisel, annak a megoldása informatikai módszert igényel.





A dolgozatom során megvizsgálom, hogyan nyerhetőek ki egy grafikai táblával végzett műveletek. Az adatok hasznosításával elméleti módszereket keresek a munkák rekreációjának megvalósításához.

A dolgozat célja egy elméleti megoldás megtalálása, amellyel nullára redukálható a wrong layer által keletkezett improduktív munka és mobilisan alkalmazható lehet a legtöbb grafikusok által használt szoftverre, esetlegesen jó javaslat lehet a fejlesztőknek jövőbeli updatekhez.

**Hallgató neve:** Vámosi Zoltán

**Hallgató szakja:** 5. évf. Mérnökinformatikus BSc

**Konzulense:** *Dr. Király Zoltán, Dunaújvárosi Egyetem,  
Informatikai Intézet, egyetemi docens*

**Előadás címe:** Oktatást segítő körkamerás rendszer fejlesztése

Az előadásban egy oktatást is segítő kamerarendszert fogok bemutatni. Különlegessége, hogy szinte bármilyen nézőpontból lehet követni egy eseményt.





## ***Műszaki tudományi szekció*** ***(Teams-kód: 2jirktr)***

**Zsűritagok:** ***Dr. Pázmán Judit***, *főiskolai docens, elnök;*  
***Zahola Tamás***, *mesteroktató; Dr. Kadocsa László*, *főiskolai tanár.*

**Hallgató neve:** Abdul Razzak Alsouki  
**Előadás címe:** Logging systems applications in scientific researches  
***(Dr. Kiss Endre)***

**Hallgató neve:** Alkenaan Mohamad  
**Előadás címe:** Investigation of the possibility to extract scandium from red mud using EAF technology  
***(Dr. Kiss Endre)***

**Hallgató neve:** Hódi Balázs  
**Előadás címe:** A dunaújvárosi légszennyezettség változásainak okai fűtési időszakban  
***(Kovács-Bokor Éva)***

**Hallgató neve:** Horváth Zalán  
**Előadás címe:** Melegen hengerelt acélszalagok méreteltérései  
***(Dr. habil Kővári Attila, Illés Péter)***

**Hallgató neve:** Ihab Almustafa  
**Előadás címe:** Separation of CO, NO from N<sub>2</sub> gas using electrostatic field  
***(Dr. Kiss Endre)***





**Hallgató neve:** Koskai Martin József

**Előadás címe:** A vas és acéliparban alkalmazott alap- és nyersanyagok, valamint a félkész és késztermékek átfogó mintaelőkészítése mikrohullámú roncsolással és vizsgálata ICP–OES készülékkel

*(Dr. Kovács Imre, Koskai-Téger Ramóna)*

**Hallgató neve:** Majd Hussein

**Előadás címe:** The effect of compost and converter sludge mixtures on phytoextraction potential of different plants

*(Kovács-Bokor Éva)*

**Hallgató neve:** Szikszai Kristóf

**Előadás címe:** Ipari felhasználásra tervezett intelligens robot-fűnyíró fejlesztése

*(Dr. Bajor Péter)*

**Hallgató neve:** Kubanek Máté

**Előadás címe:** Smart multi-tool – többfunkciós szerszámok alkalmazása a karbantartásban

*(Dr. Bajor Péter)*

**Hallgató neve:** Leslie Enos

**Előadás címe:** Investigating of the Effect of Dielectric Barrier Discharges on contact angles between water, different metallic, plastic surfaces, and Seeds

*(Dr. Kiss Endre)*

**Hallgató neve:** Nagy Balázs

**Előadás címe:** Generatív tervezés anyagválasztása

*(Dr. Pázmán Judit)*





## *Műszaki tudományi szekció*

**Hallgató neve:** Abdul Razzak Alsouki

**Hallgató szakja:** 3. évf. Computer Science Engineer BSc

**Konzulense:** *Dr. Kiss Endre, Dunaújvárosi Egyetem,  
Műszaki Intézet, főiskolai tanár*

**Előadás címe:** Logging systems applications in scientific researches

Logging systems are the ideal software for recording numerous of scientific data among different environments and conditions in a short period of time and with a highly accurate outcome. In this research we focus on implementing those systems by examining them under many experiments on order to store data in a various of formats and process them for a further result. The research demonstrated a collection of diagrams and functions that truck the inputs and compare them with the required outputs under a specific law and while using single or multiply types of sensors. Chosen systems were “SERVOMEX 4900“, “ALMEMO 2390-8“, “KEYENCE NR-1000“

The study reflects the important rule of the logging systems between science studies. The research was supported by EFOP-3.6.2-16-2017-00018 “Produce together with the nature-agrofor-estry as a new out breaking possibility” project

**Hallgató neve:** Alkenaan Mohamad

**Hallgató szakja:** 3. évf. Mechanical Engineer MSc

**Konzulense:** *Dr. Kiss Endre, Dunaújvárosi Egyetem,  
Műszaki Intézet, főiskolai tanár*

**Előadás címe:** Investigation of the possibility to extract scandium from red mud using EAF technology

In this work, we studied and applied methods and techniques to extract scandium from red mud which considered as a toxic waste from extracting aluminum, using the electric arc furnace





(EAF) technology to melt dried samples of red mud. Moving next to acid leaching using HCL, HNO<sub>3</sub>, H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> in different concentrations and normality with different temperatures to extract scandium. Electric electrodes and filtration processes were applied after distilled water wash. Finding the results using both electric microscope and ICP technology to analyze the extracting elements.

The research was supported by EFOP-3.6.2-16-2017-00018 „Produce together with the nature-agroforestry as a new out breaking possibility” project.

**Hallgató neve:** Hódi Balázs

**Hallgató szakja:** 3. évf. Gépészmérnök BSc

**Konzulense:** *Kovács-Bokor Éva, Dunaújvárosi Egyetem,  
Műszaki Intézet, tudományos segédmunkatárs*

**Előadás címe:** A dunaújvárosi légszennyezettség változásainak okai fűtési időszakban

Manapság nagyon felkapott téma a környezetvédelem. Napjaink egyik legmeghatározóbb és legtöbb kérdéssel rendelkező az egész világot lefedő problémája a környezetszennyezés. Az ezelőtti évek újszerűek a természeti katasztrófákat tekintve, megjelentek olyan méretű problémák, mint az ausztráliai erdőtüzek. Az ún. bozóttüzek azelőtt is jelen voltak Ausztráliában, azonban most rekord méretű területen volt, 632 ezer hektáros tűzfészek alakult ki 2020 elején. Ez Fejér megye területének a 1,45-szerese nagyságrendileg. Ebben nagy szerepe van a globális felmelegedésnek, ami pedig az üvegházhatású gázok szerepét kiemeli. Ezért nagyon fontos, hogy mivel és milyen mértékben szennyezzük a levegőt. A környezetvédelem fontos része a levegőminőség. A levegő minősége kihatással van a várható élettartalomra, sok légúti megbetegedéssel összefüggésbe hozható. A légszennyező anyagok forrásai







## *Műszaki tudományi szekció*

nagy vonalakban az ipar, közlekedés, és a lakossági fűtés. Ezek közül ebben a dolgozatban a lakossági fűtést hatását fogom kiemelni Dunaújváros vonatkozásában.

**Hallgató neve:** Horváth Zalán

**Hallgató szakja:** 3. évf. Anyagmérnök BSc

**Konzulense:** *Dr. habil Kővári Attila*, Dunaújvárosi Egyetem, Műszaki Intézet, egyetemi docens, *Illés Péter*, társ témavezető, ISD Dunafer Zrt.

**Előadás címe:** Melegen hengerelt acélszalagok méreteltérései

A világviszonylatban az acéltermelés 2019. novemberében 147,8 millió tonna volt. Összehasonlításképpen Kína acéltermelése ebben az időszakban 80,3 millió tonna volt. Magyarországon a legnagyobb acéltermelő vállalat az ISD Dunafer, ami nem kizárólag acélgyártással foglalkozik, hanem hengerléssel, és továbbfeldolgozást is. A vállalat európai viszonylatban a kisebbek közé tartozik az évi 1,6 millió tonna acéltermelési kapacitásával.

Előadásom a meleghengerléssel, a folyamat ismertetésével, a keletkező hengerlési méreteltérésekkel, ezt befolyásoló tényezőkkel és a méreteltérések csökkentési lehetőségeivel foglalkozik.

**Hallgató neve:** Ihab Almustafa

**Hallgató szakja:** 2. évf. Mechanical Engineer MSc

**Konzulense:** *Dr. Kiss Endre*, Dunaújvárosi Egyetem, Műszaki Intézet, főiskolai tanár

**Előadás címe:** Separation of CO, NO from N<sub>2</sub> gas using electrostatic field

New separation technique and effective strategy for efficient capture of CO<sub>2</sub> from gas mixture will significantly improve the quality of the biogas for its further uses and upgrading its efficiency,





as well as reduce CO<sub>2</sub> concentration and its impact on the environment specially to decrease greenhouse effect and impurities in process gases used for various manufacturing industries. The prime part in this technique is the monopolar ionization called Boxer Charger which consists of two ionizer units working in a push-pull style, where the ionization is taken place and the generated ions migrate passing through a Faraday Cage which capture the ions and generates voltage and finally go out through bifurcations. This study used interaction between CO and N<sub>2</sub> where the calculated results indicated to CO capture successfully using high voltage. In all, under unique experimental set up our study demonstrates the ability of gas segregation by applying high external electric field on the diffusion of gases (CO, N<sub>2</sub>...).

This research was supported by EFOP-3.6.2-16-2017-00018 „Produce together with the nature-agroforestry as a new out breaking Possibility” project.

**Hallgató neve:** Koskai Martin József

**Hallgató szakja:** 4. évf. Anyagmérnök BSc

**Konzulense:** *Dr. Kovács Imre, Dunaújvárosi Egyetem, Műszaki Intézet, főiskolai docens, Koskai-Téger Ramóna, okleveles vegyész-mérnök (külső konzulens)*

**Előadás címe:** A vas és acéliparban alkalmazott alap- és nyersanyagok valamint a félkész és késztermékek átfogó mintaelőkészítése mikrohullámú roncsolással és vizsgálata ICP–OES készülékkel.

A vas és acélipari alapanyagok és termékek, mint például ötvözetlen, alacsony és magasan ötvözött acélok, ferroötvöző anyagok, ferrumhordozók, illetve magas szilikát tartalmú kőanyagalmazok analízise a Dunaferr Labor Nonprofit Kft. Környezetvédelmi és Kémiai Anyagvizsgáló Főosztályának akkreditált tevékenységi körébe tartozik.





## *Műszaki tudományi szekció*

A jelenleg érvényben lévő szabványos mintaelőkészítési módszerek esetén több jelentős probléma is felmerült, mint például a hosszú mintaelőkészítési idő vagy a nagy mértékű vegyszer felhasználás.

Jellemzően a ferroötvöző anyagok vizsgálatánál kellett azzal a problémával szembesülnünk, hogy a fő ötvözőelemek meghatározására áll rendelkezésünkre nemzeti szervezet által elfogadott nemzetközi szabvány, de nyomelemekre nem áll rendelkezésre szabványos módszer.

Hasonlóképpen magasan ötvözött acélok vizsgálata esetén is több probléma felmerült. Habár a gyors kémiai elemzésre is alkalmazható szikragerjesztésű optikai emissziós spektrométer ugyan rendelkezésünkre áll, sok esetben nem végezhető el a meghatározás. Ennek oka lehet a mintadarab nem megfelelő geometriája vagy egyes elemek detektora nem került beépítésre a készülék üzembe helyezésekor.

Ezen felül a jelenleg akkreditált mintaelőkészítési módszereket mikrohullámú feltáró berendezésben végezzük, valamint vizsgálatok elvégzéséhez induktív csatolású plazma optikai emissziós spektrométert (ICP–OES) használunk. Így ezen készülékek segítségével megvalósítható egységes/átfogó mintaelőkészítési és vizsgálati módszer kifejlesztésének igénye merült fel, nem utolsósorban költség- és vegyszerigény szempontokat is figyelembe véve. Dolgozatom elkészítése során ezen módszer fejlesztésébe kapcsolódtam be.

Célul tűztem ki a mikrohullámmal segített feltáró berendezés módszerének optimalizálását a vas és acéliparhoz tartozó alapanyagok és termékek legszélesebb körében.

Emellett célom volt még Agilent 5110 VDV típusú ICP–OES készülékkel végzett mérési módszerfejlesztés optimalizálása és kivitelezése.





Előadásomban a mintaelőkészítési és vizsgálati módszerfejlesztés optimalizálásának menetét ismertetem, beleértve a mikrohullámú feltárás során felmerülő problémákat, illetve az ICP–OES elemzés paraméter-optimalizálási folyamatát. Ismertetem a megfelelőnek ítélt módszer teljesítményjellemzőit tanúsított anyagminták mérési eredményein vezetve végig. Valamint összevetést adok a jelenleg alkalmazott vizsgálati módszerek eredményeivel.

**Hallgató neve:** Majd Hussein

**Hallgató szakja:** 3. évf. Gépészmérnök BSc

**Konzulense:** *Kovács-Bokor Éva, Dunaújvárosi Egyetem,  
Műszaki Intézet, tudományos segédmunkatárs*

**Előadás címe:** The effect of compost and converter sludge mixtures or phyloextraction potential of different plants

The phyloextraction is an expanding scientific field. The application of it is growing in industrial field. In this research we mix converter sludge with composted soil in different ratios. In order to test phyloextraction potential of greenpeas, tomatoes, camomille, etc. We planted those seeds in different mixtures of converter sludge and compost. We are going to investigate the phyloextraction potential in near future.

**Hallgató neve:** Szikszai Kristóf

**Hallgató szakja:** 3. évf. Gépészmérnök BSc

**Konzulense:** *Dr. Bajor Péter, Dunaújvárosi Egyetem,  
Műszaki Intézet, főiskolai docens*

**Előadás címe:** Ipari felhasználásra tervezett intelligens robotfűnyíró fejlesztése

Ma a piacon már számos otthoni felhasználásra alkalmas robotfűnyírót lehet találni. Ezek képesek arra, hogy egy vezetéssel kör-





## *Műszaki tudományi szekció*

bekerített kertet óvatosan és intelligensen bejárjanak, miközben ügyelnek arra, hogy ne tegyenek kárt semmiben. Sajnos a jelenleg kapható robotfűnyírók azonban nem alkalmasak nagyobb, komplexebb terek, mint például egy napelem park teljes területének lenyírására. Ez nem csak a jelenlegi gépek limitált hatótávjáról adódik, hanem a teljes szerkezet felépítése és navigációs rendszere sem alkalmas az ipari felhasználásra. Dolgozatomban egy kifejezetten ipari felhasználásra alkalmas robotfűnyírót tervezek, amely képes napelem parkok és egyéb ipari létesítmények folyamatos karbantartására és nem igényel folyamatos és drága szervizelést.

**Hallgató neve:** Kubanek Máté

**Hallgató szakja:** 3. évf. Gépészmérnök BSc

**Előadás címe:** Smart multi-tool – többfunkciós szerszámok alkalmazása a karbantartásban

**Konzulense:** *Dr. Bajor Péter, Dunaújvárosi Egyetem, Műszaki Intézet, főiskolai docens*

**Előadás címe:** Smart multi-tool – többfunkciós szerszámok alkalmazása a karbantartásban

A többfunkciós kéziszerszámok alkalmazása a gépészeti karbantartási tevékenységben ma még nem tekinthető általánosan elterjedt jelenségnek – amikor egy gyártó a változatos szerszámkészletét egyetlen eszközbe integrálja, ezzel együtt fel is áldoz valamennyit a könnyű használat területén.

A többfunkciós szerszámok magyar nyelvben elterjedt köznyelvi megnevezése („svájci bicska”) erősen kötődik a piacvezető vállalat, a Victorinox termékcsaládjaihoz – a dolgozatban áttekintést adok a vállalat termék-palettájának fejlődéséről, kísérletet teszek a sikerek és kudarcok azonosítására, mindezt a céllal, hogy feltárjam a várható jövőbeli fejlődés irányait.





Javaslatot tesztek olyan módszerek és technikák alkalmazására, melyek segítségével egy mobiltelefonos alkalmazás követni tudja a szerszám funkcióinak használatát, figyelemmel kíséri a felhasználó elégedettségét, és megteremtheti az alapokat a multi-tool eszközök szélesebb körű elterjedéséhez a professzionális gépészeti karbantartási rendszerekben.

**Hallgató neve:** Leslie Enos

**Hallgató szakja:** 3. évf. Mechanical Engineer MSc

**Konzulense:** *Dr. Kiss Endre, Dunaiújvárosi Egyetem,  
Műszaki Intézet, főiskolai tanár*

**Előadás címe:** Investigating of the Effect of Dielectric Barrier Discharges on contact angles between water, different metallic, plastic surfaces, and Seeds

Materials such as copper, glass, and aluminum, as well as different plastics were treated with silent discharges and the contact angles were investigated for water. These materials are very important as they are very useful in the industries and in our domestic homes as well. The type of treatment used was dielectric barrier plasma discharge and treatment was done considering time, speed, and voltage parameters. Contact angle methods was evaluated to determine the optimum best method which produces the most accurate results. The methods used were a software [ImageJ] with computer java-based plugin which measure contact angles and other parameters from an image of a droplet. My findings indicated that generally the surface energy increases significantly with initial time of treatment, but the properties change and begin to decrease rapidly to almost half with increasing time. The hydrophilic state by plasma irradiation is not permanent and the surface returns gradually to the original hydrophobic state. Also, there was evidence of the fact that silent discharges increase the





## *Műszaki tudományi szekció*

surface energy of glass material thereby increasing the hydrophilic behaviour of the droplet on the glass surface. There is also a relation between voltage and diameter. Diameter of the droplet was found increasing with further increase in voltage. This behaviour can be attributed to the fact that rising external voltage is increasing additional micro discharges which occur at new positions because the presence of residual charges on the dielectric has reduced the electric fields at positions where micro-discharges have already occurred. Comparing the results of contact angle from each of the four methods, the only deviation seen was measurement done with ImageJ without a plug in extension. This can be since this method is prone to errors as measuring the contact angle can be very difficult and the application does not account for non-horizontal or tilts in the image. The average contact angles for Drop-snake, contact-angle and the drop calculations were very similar so can be said that these are very good and accurate methods for measuring drop contact angles.

**Hallgató neve:** Nagy Balázs

**Hallgató szakja:** 3. évf. Anyagmérnök BSc

**Konzulense:** *Dr. Pázmán Judit, Dunaújvárosi Egyetem,  
Műszaki Intézet, főiskolai docens*

**Előadás címe:** Generatív tervezés anyagválasztása

Jelen dolgozatban egy újszerű tervezési szemléletmódot, a generatív tervezést fogom megvizsgálni, azon belül is annak anyagválasztási szempontjait. A tervezési folyamat egyik legkritikusabb részei az anyagválasztás, és a megfelelő gyártástechnológia megválasztása. A cél a legkisebb tömeg, legnagyobb szilárdság, és legalacsonyabb gyártási költség elérése.

A súlycsökkentés minden esetben fontos, manapság nagyon hangzatos szó a fentarthatóság. Fontos az erőforrások megfele-





lő kihasználása. A minimális anyaghasználat. Ez nem csak elvi okokból fontos, hanem költséghatékonyság jegyében is. Azonban fontos áttekinteni azt, hogy bizonyos geometriák nem gyárthatók gazdaságosan. Így a mérnöki feladat jelen esetben az ideális anyagfelhasználás, azaz a legkisebb tömeg és az optimált geometria létrehozása, ami gyárthatóság szempontjából ideálisan alacsony költséggel kivitelezhető. Röviden: megtalálni azt a szűk keresztmetszetet, ahol mindkét feltétel maximálisan kielégíthető. A dolgozatomban egy mintadarabon vizsgálom meg a generatív tervezés anyagválasztási problémáját. A két vizsgált gyártástechnológia, a 3D fémnyomtatás, és a nyomásos öntészet általánosan használt anyagait vizsgálom meg, összehasonlítva az alábbi szempontok szerint szilárdság, tömeg, költség.







## **Társadalomtudományi szekció (magyar)** **(Teams-kód: oz39joo)**

**Zsűritagok:** *Dr. Balázs László*, egyetemi docens, elnök;  
*Dr. Keszi-Szeremlei Andrea*, főiskolai tanár; *Kovács-Bokor Éva*,  
tudományos segédmunkatárs.

**Hallgató neve:** Bohák Kornélia Blanka

**Előadás címe:** A Duna valós vagy feltételezett vízminőségének  
hatása a ráckevei turizmusra

**(Fejes Csilla, Petrovickijné Dr. Angerer Ildikó)**

**Hallgató neve:** Ollrik Edina

**Előadás címe:** Az FMEA-kézikönyv változásainak hatásai és gya-  
korlati alkalmazása a Harman/Becker Kft. gyártási folyamataiban

**(Dr. Varga Anita)**

**Hallgató neve:** Takács Julianna

**Előadás címe:** Biztos?

**(Szakács István József)**

**Hallgató neve:** Tóth Daniella

**Előadás címe:** #hogypozstoljazinstára

**(Szpisák Tamás)**

**Hallgató neve:** Vámosi Zoltán

**Előadás címe:** Online világ grafikai változásai

**(Dr. Ludik Péter)**





**Hallgató neve:** Bohák Kornélia Blanka

**Hallgató szakja:** 3. évf. Gazdálkodás és menedzsment BA

**Konzulense:** *Fejes Csilla, Dunaújvárosi Egyetem, Társadalomtudományi Intézet, egyetemi tanársegéd, Petrovickijné Dr. Angerer Ildikó, társ témavezető, Dunaújváros MJV*

**Előadás címe:** A Duna valós vagy feltételezett vízminőségének hatása a ráckevei turizmusra

A dolgozatom témája Ráckeve vízi idegenforgalmára, és ezt befolyásoló vízminőségi adatokra fókuszál. Majd arra fogok kitérni, hogy a Duna vízminősége vagy egyéb tulajdonságai, milyen hatással vannak az idegenforgalmi adó alakulására. A tapasztalatok alapján úgy gondoltam, hogy érdemes ezzel a témával részletesebben is foglalkoznom.

Egy kérdőív segítségével tartok egy kisebb véleménykutatást, amitől azt várom, hogy konkrétabb mérési szekciókat fogok kapni a vízminőséggel, az emberek szokásaival, tevékenységeivel, véleményükkel kapcsolatban és a Vadkacsa strand és más vízi turizmusban érintett helyszínek népszerűségéről és ezek egymásra gyakorolt hatásáról vagy összefüggéseiről.

Az eredmények pedig arra utalnak, hogy végeztek ugyan fejlesztéseket a Duna vízminőségének javítása céljából, csak az információ valószínűleg nem jutott el a megfelelő formában az emberek felé, így ők egy „negatív hiedelemben” élnek.

Ezt a hiedelmet mértem fel a kérdőív segítségével és kiderült, hogy az emberek nyugodtabbak lennének ha több és folyamatos tájékoztatás állna rendelkezésükre. Az idegenforgalmi adó alakulását csak részben befolyásolja a Duna vízminősége, de inkább annak is a köztudatban elterjedt híre, ami nem éppen előnyös állításokat takar. Az idegenforgalom maga nem csökkent a városban, csupán az idegenforgalmi adó emelkedése miatt tűnik annak.





## Társadalomtudományi szekció (magyar)

**Hallgató neve:** Olrik Edina

**Hallgató szakja:** 4. évf. Műszaki menedzser BSc

**Konzulense:** *Dr. Varga Anita, Dunaújvárosi Egyetem, Társadalomtudományi Intézet, főiskolai docens*

**Előadás címe:** Az akarat ereje.

Előadásom során szeretném ismertetni, hogy az új FMEA változásának hatásai miként hatnának a Harman/Becker Kft gyártási folyamataira. Először bemutatom a Harman/Becker Kft BMW üzletágát, ahol szembesülünk a minőségügyi mutatókkal, valamint a problémás folyamatokkal. Ezt követően a Harman/Becker Kft-nél érvényben lévő FMEA-t összevetem az új FMEA szerinti elemzéssel egy problémás folyamaton keresztül, mely rámutat azon jelentőségekre és hiányosságokra, mely az eredményeket pozitív arányban befolyásolja. Dolgozatom további részében arra is kitérek, hogy milyen javaslattal bírunk annak érdekében, hogy a jelenlegi folyamatainkat fejlesszük. Végül a javaslatok és a döntések megvalósulásáról írok.

**Hallgató neve:** Takács Julianna

**Hallgató szakja:** 2. évf. Televíziós műsorkészítő FOSZK

**Konzulense:** *Szakács István József, Dunaújvárosi Egyetem, Társadalomtudományi Intézet, mérnök tanár*

**Előadás címe:** Biztos?

Prezentációm elsősorban felnőtteknek, szülőknek szól, hogy gondolkozzanak el azon, hogy vajon jó döntés-e leültetni a gyereket a televízió elé, és büntudat nélkül otthagyni mesét nézni. A fiatalabb korosztály számára is érdekes lehet, ugyanis előadásomban a rajzfilmekben megjelenő erőszakot, szerhasználatot, rasszizmust szeretném bemutatni.





**Hallgató neve:** Tóth Daniella

**Hallgató szakja:** 3. évf. Televíziós műsorkészítő FOSZK

**Konzulense:** *Szpisák Tamás, Dunaújvárosi Egyetem,  
Társadalomtudományi Intézet, tanszéki mérnök*

**Előadás címe:** #hogypozstoljazinstára

A mai társadalom rengeteg időt tölt a telefonját bújva, különböző közösségimédia-felületeket görgetve. Ezekben az oldalakon töltött idő szerves részét képezi a posztolás is, mind magánszemélyek mind vállalatok részéről. Fontos, hogy tudni kell a posztolás alapvető lépéseit, hogy mire figyeljünk oda egy-egy kép, hirdetés megosztásakor. Előadásom célja, hogy ezt bemutassam, illetve példákkal alátámasszam.

**Hallgató neve:** Vámosi Zoltán

**Hallgató szakja:** 4. évf. Mérnökinformatikus BSc

**Konzulense:** *Dr. Ludik Péter, Dunaújvárosi Egyetem,  
Társadalomtudományi Intézet, főiskolai docens*

**Előadás címe:** Online világ grafikai változásai

2011 óta fejlesztünk és üzemeltetünk kis csapatommal egy online játékot. Ebben a világban fontos a megfelelő grafikai és 3D-s elemek kidolgozása. Fő korcsoportunk a 10–16 éves korosztály, ami világunkban talán a legkritikusabb. Előadásom során szeretném azokat a grafikai elemek változását bemutatni, ami elvezetett a végső változathoz. Érdekessége a grafikai elemeknek, hogy mikor kitalálunk egyet, mögé kell fejleszteni azt a scriptet, ami életre kelti.

Szeretnék az előadás végén megmutatni egy két gondolatot milyen nehézségek bontakoznak ki egy név vagy egy logóválasztás folyamán.





## ***Társadalomtudományi szekció (angol)***

***(Teams-kód: fif94k2)***

**Zsűritagok:** *Sófalvi István, c. egyetemi docens, elnök;*  
*Pataki Gábor, egyetemi tanársegéd; Gyöngyössy Katalin, NKI.*

**Hallgató neve:** Ahmad Akhlaq  
**Előadás címe:** Medium is the message  
***(Dr. habil Falus Orsolya Fruzsina)***

**Hallgató neve:** Anish Sharma  
**Előadás címe:** Tata Group Leading the business  
***(Dr. habil Falus Orsolya Fruzsina, Catherine Odorige)***

**Hallgatók neve:** Buse Demir–Berna Büyükkol  
**Előadás címe:** Aziz Sancar's work on cancer  
***(Kovács Szilvia)***

**Hallgató neve:** Hatim Elhajjame  
**Előadás címe:** The Impact of Technology on Communication  
***(Kovács Szilvia)***

**Hallgató neve:** Janhvi Gupt  
**Előadás címe:** Social Media and Mental Well-being – The Inter-connection  
***(Dr. habil Falus Orsolya Fruzsina, Kovács Szilvia)***

**Hallgató neve:** Ksenija Smolović  
**Előadás címe:** „The body language of the liars”  
***(Dr. habil Falus Orsolya Fruzsina)***





**Hallgató neve:** Mouad Boukrissa  
**Előadás címe:** Online Collaboration  
(*Kovács Szilvia*)

**Hallgató neve:** Nasiiat Omurzakova  
**Előadás címe:** Attention Economy  
(*Kovács Szilvia*)

**Hallgató neve:** Nguyen Kha Ngoc Linh  
**Előadás címe:** Color psychology: Does it affect how you feel?  
(*Kovács Szilvia*)

**Hallgató neve:** Phontham Visapra  
**Előadás címe:** The Origin of Memes And How People Use It.  
(*Kovács Szilvia*)

**Hallgató neve:** Rashed Garhuom  
**Előadás címe:** Ageing Society  
(*Fejes Csilla*)

**Hallgató neve:** Reda El Karne  
**Előadás címe:** The Effects of Social Media  
(*Kovács Szilvia*)

**Hallgatók neve:** Sinsavanh Sonepaseuth–Anish Sharma  
**Előadás címe:** Effect of Media in communication process  
(*Kovács Szilvia*)

**Hallgató neve:** Takahiro Fujiwara  
**Előadás címe:** What IT can help for Legal Firm  
(*Dr. habil Falus Orsolya Fruzsina*)

**Hallgató neve:** Vu Thi Ngoc Anh  
**Előadás címe:** Why Starbucks is struggling in Vietnam?  
(*Fejes Csilla*)





## Társadalomtudományi szekció (angol)

**Hallgató neve:** Ahmad Akhlaq

**Hallgató szakja:** 4. évf. Computer Science Engineer BSc

**Konzulense:** *Dr. habil Falus Orsolya Fruzsina, Dunaújvárosi Egyetem, Társadalomtudományi Intézet, főiskolai docens*

**Előadás címe:** Medium is the message

This presentation is based on the famous premises given by the media Theorist Marshall McLuhan “Medium is the message”. It means that the same message communicated through different mediums will be perceived differently by the audiences. In this presentation, I am taking an example of the huge “Demonetization” phenomena that happened in India. On 8 November 2016, the Government of India announced the demonetization of all ₹500 and ₹1,000 banknotes. It also announced the issuance of new ₹500 and ₹2,000 banknotes in exchange for the demonetized banknotes. I have shown how different news channels in India communicated the message to the public in a very very different way according to their ideology, ownership, and personal gains.

**Hallgató neve:** Anish Sharma

**Hallgató szakja:** 3. évf. Communication and Media BA

**Konzulensei:** *Dr. habil Falus Orsolya Fruzsina, Dunaújvárosi Egyetem, Társadalomtudományi Intézet, főiskolai docens;*

*Catherine Odorige, Dunaújvárosi Egyetem, Társadalomtudományi Intézet, egyetemi adjunktus*

**Előadás címe:** Tata Group Leading the business

Tata group is one of the world's leading company which is working in around 100 countries all over the world. Tata Group Industries has very a very wide range of product variety. It is almost producing everything except “Alcohol and Tobacco” . The major part of Tata Group is IT and Automobiles. It even has been owning a few 4-7 stars hotels, hence it is also present in Hotel Industries.





**Hallgató neve:** Buse Demir–Berna Büyükkol

**Hallgató szakja:** 1. évf. Communication and Media BA

**Konzulense:** *Kovács Szilvia, Dunaújvárosi Egyetem, Társadalomtudományi Intézet, egyetemi tanársegéd*

**Előadás címe:** Aziz Sancar's work on cancer

Aziz Sancar, 8 September 1946, Savur, Turkish academic, biochemist, molecular biologist and scientist. He was born in 1946 in Savur district of Mardin, the seventh of eight children of middle-income farmer family. He completed his primary, secondary and high school education in Mardin. He was interested in football during his high school years, but he gave up being a football player in the last year and went to Istanbul to continue his higher education. He was born in 946 in Savur district of Mardin, the seventh of eight children of middle-income farmer family. He completed his primary, secondary and high school education in Mardin. He was interested in football during his high school years, but he gave up being a football player in the last year and went to Istanbul to continue his higher education. He graduated from Istanbul University Faculty of Medicine, which he entered in 1963, with the first place in 1969. After working as a physician in a health center in Savur for two years, he went to Johns Hopkins University and then to Dallas Texas University with a NATO-TUBITAK scholarship. He attended the university's molecular biology program at Dallas and Caude Rupert's laboratory. In this lab, Sancar, with his consultant Claud Rupert, colonized a gene called photolyase and replicated it at very high rates in bacteria through genetic engineering, the enzyme encoded by this gene repairing DNA destroyed by ultraviolet lights. This invention was developed by Dr. It enabled Sancar to first obtain a master's degree and then a doctorate (1977). Sancar worked at Yale University School of Medicine between 1977–1982. During this period, he interrupted his photolyase enzyme studies and started







### *Társadalomtudományi szekció (angol)*

nucleotide cleavage repair research. He completed his associate professor thesis in the field of DNA repair. Since 1997, he has been working as Sarah Graham Kenan Professor at the Department of Biochemistry and Biophysics at the University of North Carolina in North Carolina-Chapel Hill, USA, which is known for his studies in Biochemistry and biophysics. Continuing his studies on DNA repair, cell sequencing, cancer treatment and biological clock, Sancar has published 415 scientific articles and 33 books. Sancar received awards for its use of circadian clock in cancer treatment. Receiving the North Carolina Distinguished Chemist Award given by the American Chemical Society in 2001, Sancar was elected to the US National Academy of Sciences, one of the most prestigious memberships of the scientific world, and was the first to be selected to this academy. The American became Turkish. After receiving this award, he founded the Aziz & Gwen Sancar Foundation with his wife in order to help Turkish students studying in the USA and to develop Turkish-American relations and opened a student guesthouse named „Carolina Turkish House” in the state of North Carolina in the USA. Turkey was chosen as the principal member of the Academy of Sciences in 2006. Sancar was awarded the 2015 Nobel Prize in Chemistry, along with Americans Paul Modrich and Sweden’s Tomas Lindahl for his work on DNA repair. These three researchers have been working independently of each other for more than 30 years and largely in bacterial cells. Sancar made inventions in the field of nucleotide cut repair, while Tomas Lindahl and Paul Modrich discovered some of the other DNA repair mechanisms, such as cut repair and mismatch repair. The basic mechanisms they illuminate were later demonstrated in complex organisms, including humans. For example, a direct causal relationship has been found between nucleotide cut repair defects and skin cancers. Sancar was awarded the Nobel Prize in Chemistry by the Royal Swedish Academy of Sciences at a ceremony held on December 10, the anniversary of





the death of Alfred Nobel. Presented by Carl Gustaf. Sancar „is his education revolution and Ataturk’s Republic of Turkey was taking me awards. Thus the owner of this prize is the Mausoleum of Ataturk Museum and representing the Republic of Turkey „with the Nobel Prize, saying the medals and certificates were handed over to the mausoleum. The award is exhibited in the Atatürk and War of Independence Museum in the special area allocated to it in Anıtkabir.

**Hallgató neve:** Hatim Elhajjame

**Hallgató szakja:** 3. évf. Computer Science Engineer BSc

**Konzulense:** *Kovács Szilvia, Dunaújvárosi Egyetem, Társadalomtudományi Intézet, egyetemi tanársegéd*

**Előadás címe:** The Impact of Technology on Communication

The impact of technology on communication.

**Hallgató neve:** Janhvi Gupt

**Hallgató szakja:** 2. évf. Communication and Media BA

**Konzulense:** *Dr. habil Falus Orsolya Fruzsina, Dunaújvárosi Egyetem, Társadalomtudományi Intézet, főiskolai docens,*

*Kovács Szilvia, Dunaújvárosi Egyetem, Társadalomtudományi Intézet, egyetemi tanársegéd*

**Előadás címe:** Social Media and Mental Well-being – The Inter-connection

Analyzing of the correlation between the Mental Well-being and Social Media usage, especially in Teenager and Young adults.

Finding out how are the 2 factors interlinked, answering its why and how briefly and taking forward this analyses to find out how Covid has acted as the catalyst in detrimental effects of social media and the Internet.





## *Társadalomtudományi szekció (angol)*

Thus allowing us to be aware of the boons and the banes of Social media and enabling ourselves to be more mindful of what content we consume online.

**Hallgató neve:** Ksenija Smolović

**Hallgató szakja:** 1. évf. Communication and Media BA

**Konzulense:** *Dr. habil Falus Orsolya Fruzsina, Dunaújvárosi Egyetem, Társadalomtudományi Intézet, főiskolai docens*

**Előadás címe:** „The body language of the liars”

According to the book „The body language of liars“ –author Lillian Glass, if you learn how to analyze the meaning of relevant parts of „the body language”, you can easily notice the deception of people who are from your surrounding and people who are present in the society named as „newsmakers“ – politicians, sports figures, world leaders, celebrities and criminals who appear through the media. People nowadays are considered as „mediocre lie catchers/givers“ which means - not completely aware of their and body language of other people in the communication process. Various tell-tales signals which are part of „nonverbal communication“ can prove your doubts that someone may be lying to you and by learning them you can also take control over your body language when you are interacting with other people. The purpose of the presentation is to learn/improve this important communication skill and pay more attention in your future life to the question „How to say?“ rather than being focused on the question „What to say?“.





**Hallgató neve:** Mouad Boukrissa

**Hallgató szakja:** 4. évf. Computer Science Engineer BSc

**Konzulense:** *Kovács Szilvia, Dunaújvárosi Egyetem, Társadalomtudományi Intézet, egyetemi tanársegéd*

**Előadás címe:** Online Collaboration

The success of any project or business is related to the contribution of one of the biggest factors and that is whether or not its members are able to perform together as a team. Due to the occurrence of the pandemic nowadays, the human connection got even more challenging and complicated, especially getting hold of other people to help in a personal project or a confusing matter. Fortunately with the help of technology we are able to reach one other easier than before through the internet and social media, thus collaborating online is in fact another way of getting specific information or assistance in a particular matter.

The aim of this presentation is to show the important role of online collaboration between students and coworkers, also present results and examples backed up with statistics and facts.

**Hallgató neve:** Nasiiat Omurzakova

**Hallgató szakja:** 3. évf. Business Administration BA

**Konzulense:** *Kovács Szilvia, Dunaújvárosi Egyetem, Társadalomtudományi Intézet, egyetemi tanársegéd*

**Előadás címe:** Attention Economy

We live in the century of the attention economy. Attention is as important resource nowadays as energy was in the industrial era in the past. Almost all the most valuable companies in the world produce nothing than knowledge in the form of codes and designs. Therefore, the attention has become the most important raw material today's economy. Now all compete for our attention. And while now you all scrolling the next post on social media, one





## *Társadalomtudományi szekció (angol)*

of those companies already making money on your time you just spent. Through this presentation, I would like to raise this topic in order to make people think and analyze what they consume digitally and how to improve their lives.

**Hallgató neve:** Nguyen Kha Ngoc Linh

**Hallgató szakja:** 2. évf. Communication and Media BA

**Konzulense:** *Kovács Szilvia, Dunaújvárosi Egyetem, Társadalomtudományi Intézet, egyetemi tanársegéd*

**Előadás címe:** Color psychology: Does it affect how you feel?

My presentation focuses on Color psychology which will give deeply information about the study of hues as a determinant of human behavior. Color influences perceptions that are not obvious, such as the taste of food. Colors have qualities that can cause certain emotions in people. After the presentation, we will know about the meaning of each color as well as why they were used in specific situation.

**Hallgató neve:** Phontham Visapra

**Hallgató szakja:** 2. évf. Communication and Media BA

**Konzulense:** *Kovács Szilvia, Dunaújvárosi Egyetem, Társadalomtudományi Intézet, egyetemi tanársegéd*

**Előadás címe:** The Origin of Memes And How People Use It.

The topic I would like to present is “The origin of meme and how people use it”

Today, in the world where social media plays a vital role in people's lives, many people would have seen a word ‘meme’ floating around the internet in various platforms.

When talking about memes, people would it refer to funny pictures or videos online that make them laugh or they find it funny. Most memes can include jokes based on many kinds of topic. Eg. Movies, songs, politics etc.





But what is the word ‘meme’ originated from? And is the original meaning can be the same of what people think it is? Moreover, does everyone makes memes only for laughter or is there any aims of creating one?

In this presentation, I will cover the meaning of meme, the origin of the word and how it can be used, as we normally witness in the internet.

**Hallgató neve:** Rashed Garhuom

**Hallgató szakja:** 4. évf. Business Administration BA

**Konzulense:** *Fejes Csilla, Dunaújvárosi Egyetem, Társadalomtudományi Intézet, egyetemi tanársegéd*

**Előadás címe:** Ageing Society

In a world where people age over 64 has grown in numbers drastically, according to UN there are 700 million people in the planet over 64. the question is how could we live integrative with elderly and involve them in the society. nowadays senior citizens are isolated from the society facing age discrimination, and negative attitudes towards them. we have to change the way we think about senior citizens.

**Hallgató neve:** Reda El Karne

**Hallgató szakja:** 2. évf. Communication and Media BA

**Konzulense:** *Kovács Szilvia, Dunaújvárosi Egyetem, Társadalomtudományi Intézet, egyetemi tanársegéd*

**Előadás címe:** The Effects of Social Media

Social media is transforming the attitude of how children connect and relate with their parents and friends. Some of the benefits of social media include helping entrepreneurs start business and spread awareness about important world issues like racism and terrorism. On the other hand, social media gives a platform for





## *Társadalomtudományi szekció (angol)*

cyber bullying, which is the means of using electronic communication to bully a person, typically by sending messages of an intimidating or threatening nature. In this presentation, I will cover some aspects of social media, both the positives and the negatives, and how to use it to our advantage.

**Hallgatók neve:** Sinsavanh Sonepaseuth–Anish Sharma

**Hallgató szakja:** 2. évf. Communication and Media BA

**Konzulense:** *Kovács Szilvia, Dunaújvárosi Egyetem, Társadalomtudományi Intézet, egyetemi tanársegéd*

**Előadás címe:** Effect of Media in communication process

We are going to present about “Effect of Media in communication process”. Social Media has definitely changed how we communicate. Not very far in the past, we imparted through the mail, on an area line phone, and in individual.

Today, we send instant messages; leave voice messages; use moment dispatcher; send messages; talk through earphones, mobile phones, and online video telephones; and, obviously, communicate through the Internet.

The restricted specialized systems for the later past – business-to-client and business-to-business – have been supplanted by a more hearty multidimensional correspondence model. To communicate effectively in the social media world means understanding the new rules of the road. People want: – To have a say. Meaningful dialogue. To be engaged and involved in the process. Personal interactions with others. To be listened to. To help shape what they find useful. To connect with others engaged in similar activities. Plain talk. Communication to be genuine and relevant. To conduct business with ethical companies who work transparently. To be in partnership.





**Hallgató neve:** Takahiro Fujiwara

**Hallgató szakja:** 1. évf. Computer Science Engineer BSc

**Konzulense:** *Dr. habil Falus Orsolya Fruzsina, Dunáújvárosi Egyetem, Társadalomtudományi Intézet, főiskolai docens*

**Előadás címe:** What IT can help for Legal Firm

Generally, science is not so important in Legal society and the distance between IT and Legal looks far. Now focus on the legal contract business. There is a new movement from the regular style of making contract paper, signature. Both can be replaced by IT document. The recent national law supported the validity of these technologies. And then new IT solutions were come up to manage these workflows on the cloud base systems, with high security. Now describe the real movement and indicate there is a possibility that the law firm can use these new technologies effectively and able to get new customers.

In the legal contract business, there is a business custom when making a contract. The procedures are to write an agreement in a paper; handwriting signature at both parties; keep it in both parties with high security. The content of the contract is all different and it is created by legal people however the other procedure may not handle by the legal people.

Recently, the digital contract is validated by many counties. Japan is also supporting digital contract and there is an interesting movement. There is a company “Bengoshi-dot-com” which is not a law firm, but they have original huge network of legal persons. The number of registered lawyers is 17,000 people, that means 40% of Japanese lawyers are registered to “Bengoshi-dot-com”.

This company started a business to provide an internet cloud system for legal contract business. The current feature of this cloud system is just an intermediate system of each party of the contract. That means this company currently providing just the software service, even they have a huge network of lawyers. There







are some similar service provider comes up, however this company has 80% share of the contract intermediate services. This means most of the companies knows that this company has huge lawyers' network, and it is the reliable for the service and will be helpful for something.

Now I would like to draw the feature of helpful service which will be provided by lawyers. This is based on my experience on establishing a business contract. We need help of lawyers when we need to have a business contract. Even there is a basic template for the specific business, we need to modify one by one with the request from the other party.

So, the cooperation of lawyers and intermediate system for business contract is very important. It is the fusion of IT and Legal. If the real law-firm provides the intermediate service of the business contract with consultation of the contract, that will be the most powerful service.

**Hallgató neve:** Vu Thi Ngoc Anh

**Hallgató szakja:** 3. évf. Business Administration BA

**Konzulense:** *Fejes Csilla, Dunaújvárosi Egyetem, Társadalomtudományi Intézet, egyetemi tanársegéd*

**Előadás címe:** Why Starbucks is struggling in Vietnam?

In the presentation, I would like to mention reasons why Starbucks – a giant coffee house is having tough time in expanding its business in Vietnam market.





Tudományos Diákköri Konferencia  
a Dunaujvárosi Egyetemen  
2020. november 11.

A kiadvány megjelenését az  
EFOP-3.6.1-16-2016-00003 számú,  
K+F+I FOLYAMATOK HOSSZÚ TÁVÚ  
MEGERŐSÍTÉSE A DUNAÚJVÁROSI EGYETEMEN  
című projekt támogatta

**DUNAÚJVÁROSI EGYETEM**

**www.uniduna.hu**

**D=U=E PRESS**

Kiadóvezető Németh István

Felelős kiadó Dr. habil András István

Felelős szerkesztő Nemeskéry Artúr

Tördelés Duma Attila

Készült a HTSART nyomdában

Felelős vezető Halász Iván

Dunaújvárosi Egyetem



University of Dunaújváros

