



Tudományos Diákköri Konferencia  
a Dunaújvárosi Egyetemen  
2019. november 8,13.



DUNAÚJVÁROSI EGYETEM  
UNIVERSITY OF DUNAÚJVÁROS

# Tudományos Diákköri Konferencia

a Dunaújvárosi Egyetemen

2019. november 8,13.



Dunaújvárosi Egyetem



University of Dunaújváros



A Tudományos Diákköri Konferencia szervezői:  
Dr. Nagy András tudományos és kutatási rektorhelyettes  
Dr. Kővári Attila TDT elnök  
Dósáné Pap Györgyi TDT titkár  
Melkovics János Tehetséggondozási munkacsoport vezető





## *Program*

### *2019. november 8.*

15:00–18:00 Neveléstudományi szekció ülése  
(I 206)

### *2019. november 13.*

13:00–16:00 Informatikatudományi szekció ülése  
(I 106)

13:00–16:00 Műszaki tudományi szekció ülése  
(M 136)

13:00–16:00 Társadalomtudományi szekció ülése  
(F 326)

13:00–16:00 Társadalomtudományi szekció angol  
nyelvű ülése (F 310)

16:00–18:00 Zsűrik ülésézése

18:00–18:30 Ünnepestes eredményhirdetés és díjátadó:  
**Dr. Nagy András** tudományos és kutatási  
rektorhelyettes,  
**Dr. Kóvári Attila** TDT elnök,  
**Dósáné Pap Györgyi** TDT titkár,  
**Melkovics János** DUE KAK igazgató,  
DUE Tehetségondozási Munkacsoport Vezető  
(F 310)

18:30–19:30 Pohárköszöntő és szendvicsvacsora  
(F épület II. emeleti aula)



2019. november 8.

## **Neveléstudományi szekció (I 206)**

**Zsűritagok:** *Dr. Kővári Attila*, egyetemi docens; elnök;  
*Dr. Budai Gábor*, egyetemi adjunktus; *Dr. Gubán Gyula*, főiskolai tanár.

**Hallgató neve:** Bálint Gabriella

**Előadás címe:** A megváltozott tanári szerep vizsgálata egy bátonyterenyei középiskolában.

**(Budai Gábor)**

**Hallgató neve:** Berki Balázs

**Előadás címe:** Mikro kutatás a programozás mai és közelmúltbeli helyzetéről egy empirikus vizsgálat tapasztalatai alapján

**(Bacsa-Bán Anetta)**

**Hallgató neve:** Bogár Roland

**Előadás címe:** IKT-eszközök használata és hatása a szakgimnázium első két évfolyamán

**(Juhász Levente Zsolt)**

**Hallgató neve:** Foki Zoltán–Kovács Norbert

**Előadás címe:** Az IKT-eszközök előtt eltöltött idő hatása a tanulmányi eredményre

**(Bacsa-Bán Anetta)**

**Hallgató neve:** Meleg István

**Előadás címe:** Munkamódszerek vizsgálata a középiskolások körében

**(Bacsa-Bán Anetta, Csikósné Maczó Edit)**





## Neveléstudományi szekció

**Hallgató neve:** Pandur Tamás

**Előadás címe:** Középkorú tanulóknak internethasználati szokásai  
(*Juhász Levente Zsolt*)

**Hallgató neve:** Pap Antal János

**Előadás címe:** Jövőképzés szakköznevelési környezetben  
(*Bacsa-Bán Anetta*)

**Hallgató neve:** Patkós Tamás

**Előadás címe:** IKT-eszköz- és internethasználat a millennial generációnál a tanórákon és azon kívül  
(*Bacsa-Bán Anetta*)

**Hallgató neve:** Réthy Tibor

**Előadás címe:** Diákok pályaválasztását meghatározó tényezők  
(*Bacsa-Bán Anetta, Csikósné Maczó Edit*)

**Hallgató neve:** Bálint Gabriella

**Hallgató szakja:** 2. évf. Mérnök-tanár MA

**Konzulense:** *Dr. Budai Gábor, Dunaújvárosi Egyetem, Tanárképző Központ, egyetemi adjunktus*

**Előadás címe:** A megváltozott tanári szerep vizsgálata egy bátonyterenyi középiskolában.

Napjaink aktuális, sokakat érintő kérdése: mi az oktatás szerepe, hol az iskola helye a társadalomban. Minden oktatási intézménynek tisztázni kell (elsősorban és legelőször önmagával), hogy milyen igényeknek kíván megfelelni, mely szükségletek kielégítésére törekszik, milyen értékrendet képvisel. Választott értékeit aztán igyekszik megfogalmazni pedagógiai programjában is, de az iskolahasználók teljes köréhez, illetve a legközvetlenebb partnereihez



(mint a tanulók, szülők, kollégák) főként a mindennapi tevékenységek síkján tudja eljuttatni ilyen irányú üzeneteit.

Miután az iskola is szolgáltató intézmény, megpróbál eleget tenni a partneri igényeknek, a szülők, a társadalom, a civil szféra elvárásainak. Ezért aztán törekszik egyfajta új típusú tudás átadására, képességek, készségek, jártasságok kialakítására, fejlesztésére. Előtérbe került a kompetencia-alapú oktatás, hangsúlyossá vált a „lifetime learning”, „lifelong learning”, az élethosszig tartó tanulás, a kommunikációs készség és az informatikai jártasság elsajátításának igénye.

Mit is jelent pedagógusnak lenni? Szakmánk mindenekelőtt nagy érzelmi megterhelést jelent, hiszen pályánkat hagyományosan hivatásnak szokás tekinteni, a pedagógus foglalkozást a pedagógus hivatásszereppel azonosítják. Ezért aztán a közvéleményben él egy kép arról, milyennek tartják a „jó”, azaz elhivatott pedagógust.

A nevelési célrendszer kialakítása tehát értékrendszer megalakítását is jelenti. A klasszikus értékek máig tartó érvényességének hangsúlyozására törekszünk oktató-, nevelőmunkánk során, ezeket vesszük alapul és jelenítjük meg iskolai alapidokumentumainkban (pedagógiai program, házirend stb.) is. Kérdés tehát, hogy mit tekintünk értéknek, mit érdemes annak tekinteni. Az is komolyan elgondolkodtat minden felelős felnőttet, pedagógust, hogy milyen értékeket próbáljon egyáltalán közvetíteni: amit ő maga értéknek tart, vagy amivel a gyerek (jobban) tud boldogulni. Aktuális feladat emellett (EU-tagságunk figyelmeztet rá), hogy egyensúlyba hozzuk, beillesszük saját nemzeti értékeinket az európai értékrendbe. Az értékekről és a pedagógusszerepekről alkotott képet mérni szándékozó kérdőíveket a legfőbb iskolahasználók (a tanulók, a tanárok és a szülők) körében osztottam ki 30-30 példányban. A mintavétel tetszőlegesnek mondható, azzal a megszorítással, hogy a tanulóközösségből csak a végzősöknél mértem





## *Neveléstudományi szekció*

– szándékosan. Itt azért az utolsó években gondolkodtam, mert úgy véltem, nekik már megvan a megfelelő érettségük és tapasztalatuk ahhoz, hogy érdemi válaszokat adhassanak. Az iskola igazgatója és a kollégiumvezető is a válaszadók között van.

**Hallgató neve:** Berki Balázs

**Hallgató szakja:** 3. évf. Mérnöktanár MA

**Konzulense:** *Dr. Bacsa-Bán Anetta*, Dunaújvárosi Egyetem, Tanárképző Központ, egyetemi docens

**Előadás címe:** Mikrokatatás a programozás mai és közelmúltbeli helyzetéről egy empirikus vizsgálat tapasztalatai alapján.

A közoktatás elmúlt évtizedbeli fejlesztései, változtatásai sajnos az aktuális munkaerő-piaci statisztikák és elemzések alapján elmondható, hogy az informatika területén nem hoztak komolyabb előrelépést. Folyamatosan az IT-szektor betöltetlen álláslehetőségeiről hallhatunk a különböző médiumokon. A problémák nem a közelmúltra vezethetőek vissza, rengeteg összetevő létezik, amelyek a jelenlegi állapotot okozzák. Ezek egy része beazonosításra került más részük az idő előrehaladtával kerül majd napvilágra. Eddigi élettapasztalataim alapján a teljesség igénye nélkül három általam, illetve mások által azonosított összetevőt vizsgáltam a mikrokatatásomban. A vizsgált összetevők: 1. eszközpark minősége, 2. programozási ismeretek tanulásának lehetősége, 3. pályaorientáció.

A kutatásomban arra kerestem a választ, hogy ezek az összetevők szignifikánsan hozzájárulnak-e a lemorzsolódáshoz, amely a hazánkban kialakult informatikus-hiány egyik fő okozója.



**Hallgató neve:** Bogár Roland

**Hallgató szakja:** 3. évf. Mérnöktanár

**Konzulense:** **Dr. Juhász Levente Zsolt**, *Dunaújvárosi Egyetem,  
Tanárképző Központ, főiskolai docens*

**Előadás címe:** IKT-eszközök használata és hatása a szakgimnázium első két évfolyamán.

A közoktatás elmúlt évtizedbeli fejlesztései, változtatásai sajnos az aktuális munkaerő-piaci statisztikák és elemzések alapján elmondható, hogy az informatika területén nem hoztak komolyabb előrelépést. Folyamatosan az IT-szektor betöltetlen álláslehetőségeiről hallhatunk a különböző médiumokon. A problémák nem a közelmúltra vezethetőek vissza, rengeteg összetevő létezik, amelyek a jelenlegi állapotot okozzák. Ezek egy része beazonosításra került más részük az idő előrehaladtával kerül majd napvilágra. Eddigi élettapasztalataim alapján a teljesség igénye nélkül három általam illetve mások által azonosított összetevőt vizsgáltam a mikrokatatásban. A vizsgált összetevők: 1. eszközpark minősége, 2. programozási ismeretek tanulásának lehetősége, 3. pályorientáció. A kutatásban arra kerestem a választ, hogy ezek az összetevők szignifikánsan hozzájárulnak-e a lemorzsolódáshoz, amely a hazánkban kialakult informatikus-hiány egyik fő okozója.

**Hallgató neve:** Foki Zoltán–Kovács Norbert

**Hallgató szakja:** 3. évf. Mérnöktanár, 3. évf. Mérnöktanár

**Konzulense:** **Dr. Bacsa-Bán Anetta**, *Dunaújvárosi Egyetem,  
Tanárképző Központ, egyetemi docens*

**Előadás címe:** Az IKT-eszközök előtt eltöltött idő hatása a tanulmányi eredményre.

A kutatásban a Bajai SZC Türr István Gazdasági Szakgimnáziumában a szakgimnáziumi, a Bányai Júlia Kereskedelmi és







## Neveléstudományi szekció

Vendéglátóipari Szakgimnáziuma és Szakközépiskolájában a szakközépiskolás 9. évfolyamos tanulókkal készítettünk felmérést. A felmérés során azt kutattuk, hogy a tanulók mekkora mértékben és milyen módon használják az IKT-eszközeiket a tanuláshoz. Vizsgáltuk a képernyő előtt eltöltött idő hogyan befolyásolja a tanulmányi eredményeiket, a szakközépiskolás és szakgimnáziumi tanulók közötti különbséget, valamint azt, hogy a tanulók szüleinek iskolai végzettsége milyen módon befolyásolja a tanulmányaikat.

**Hallgató neve:** Meleg István

**Hallgató szakja:** 3. évf. Mérnöktanár MA

**Konzulense:** *Dr. Bacsa-Bán Anetta*, Dunaújvárosi Egyetem, Tanárképző Központ, egyetemi docens, *Csikósné Maczó Edit*, Dunaújvárosi Egyetem, Tanárképző Központ, főiskolai tanársegéd

**Előadás címe:** Munkamódszerek vizsgálata a középiskolások körében.

A kutatás célja: A Dunaújvárosi Egyetem mérnökstanár hallgatójaként azt szeretném megvizsgálni, hogy a középiskolás diákok a szakmai tanulmányaik alatt találkoztak-e már csoportos (4 vagy több fős) feladatmegoldásokkal vagy sem? Amennyiben már találkoztak csoportos feladatmegoldásokkal, akkor az milyen hatásokat váltott ki bennük? A kutatás eszköze: egy online, 18 kérdésből álló kérdőív. A kutatáshoz a primer kutatási módszert választottam, ezen belül is a kérdőíves, önkitöltős módszert. Az elemzés módszere következtető, ezen belül is leíró jellegű. A kérdéssort úgy állítottam össze, hogy a kitöltés 10 percnél több időt ne vegyen igénybe. A kérdőív kitöltése önkéntes és anonim, nincs szükség semmilyen személyes adat megadására. Arra kértem a tanulókat, hogy lehetőség szerint minden kérdésnél a rájuk legjellemzőbb választ jelöljék be, illetve az esetleges kiegészítést, véleményt írják a megfelelő helyre. A kérdőívet 74 fő középiskolás tanuló töltötte ki. A kutatás



helyszíne a Kecskeméti SZC Kandó Kálmán Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája. A kérdőívvel összesen 8 szakirányt kérdeztem. N=71 érvényes választ adó közül 80,3% (57 fő) a 9. évfolyamba jár. Három hipotézist vizsgáltam a kutatás során.

Hipotézis 1: A megkérdezett középiskolás tanulók minimum 25%-a szeret csoportokban dolgozni. Ez a Hipotézis beigazolódt, a 71 válaszadóból összesen 41 fő (57,75%) értékelt úgy, hogy abból látható, hogy Ő szeret csoportban dolgozni.

Hipotézis 2: A középiskolás tanulók számára a csoportos feladatmegoldás során a másokhoz való alkalmazkodás okozza a legnagyobb nehézséget. Ez a hipotézis nem igazolódt be, mert a 71 főből legtöbben, 58-an nem ezt jelölték legnagyobb nehézségnek.

Hipotézis 3: A középiskolás tanulók szerint a csoportmunka készségfejlesztését segíti elő a csoportos (4 vagy több fős) feladatmegoldásos módszer a szakmai ismeretek elsajátításán túl. Ez a Hipotézis beigazolódt.

**Hallgató neve:** Pandur Tamás

**Hallgató szakja:** 3. évf. Mérnöktanár MA

**Konzulense:** *Dr. Juhász Levente Zsolt, Dunaújvárosi Egyetem, Tanárképző Központ, főiskolai docens*

**Előadás címe:** Középiskolás tanulók internethasználati szokásai.

A Győri Műszaki Szakképzési Centrum Bercsényi Miklós Közlekedési és Sportiskolai Szakgimnáziuma és Szakközépiskolájában végeztem a vizsgálatot, ahol tanítok. A mérésekhez a 9–12-es osztályokat vizsgáltam. A felmérés során arra a kérdésre kerestem a választ, hogy interneteznek-e, mennyi időt töltenek a tanulók internetezéssel és ebből mennyi a hasznos tanulás.



## Neveléstudományi szekció

**Hallgató neve:** Pap Antal János

**Hallgató szakja:** 3. évf. Mérnöktanár MA

**Konzulense:** *Dr. Bacsa-Bán Anetta, Dunaújvárosi Egyetem, Tanárképző Központ, egyetemi docens*

**Előadás címe:** Jövőképzés szagimnáziumi környezetben.

A szagimnáziumban végzett kutatás arra a kérdésre keresi a választ, hogy mi befolyásol egy fiatal életét meghatározó döntésében az informatikai pálya választásakor. Tradicionális gondolkodásmód szerint a szülők befolyása meghatározó ebben a sorsfordító kérdésben.

A szerző arra is keresi a választ, hogy a kezdeti lelkesedés a választott szakirányban milyen irányban változik, erősödik vagy gyengül a képzés folyamán vagy esetleg tényleges életcél válik belőle. Általános nézet, hogy a jobb tanulmányi eredményt elérők nagyobb arányban tanulnak tovább a választott szakterületen.

A kutatás eredménye azt mutatja, hogy a szülői javaslat már nem meghatározó, ellenben az osztálytársak és a barátok befolyása válik elsődlegessé.

Az eredmények tükrében megállapítható, hogy a képzés során az informatika iránti érdeklődés lényegében nem változik.

**Hallgató neve:** Patkós Tamás

**Hallgató szakja:** 3. évf. Mérnöktanár MA

**Konzulense:** *Dr. Bacsa-Bán Anetta, Dunaújvárosi Egyetem, Tanárképző Központ, egyetemi docens*

**Előadás címe:** IKT-eszköz- és internethasználat a millenniumi generációnál a tanórákon és azon kívül.

A kutatás vizsgálja az iskolai internet- és digitális eszköz-használatot, a diákok internetezési szokásait, a tanórán és tanórán kívül használt eszközöket. Választ vár arra a kérdésre, hogy az intéz-



ményben, informatika szakirányon tanulók moderneszköz-használata eltér-e jelentősen a többi szakirányon tanulókéétól.

A szerző azt is vizsgálja, hogy a két nem közel azonos mértékben használja-e az internetet. Arra is keresi a választ, hogy kor szerint van-e különbség internetezési szokásaikban. A kutatás megállapítja, hogy az informatika szakirányon tanulók lényegesen jobban bánnak az IKT-eszközkel. Arra is választ kapunk, hogy a két nem közel azonos mértékben használja az internetet és kor szerint sincs nagy különbség abban, hogy mennyi időt töltenek az interneten.

**Hallgató neve:** Réthy Tiborc

**Hallgató szakja:** 3. évf. Mérnöktanár MA

**Konzulense:** *Dr. Bacsa-Bán Anetta, Dunaujvárosi Egyetem, Tanárképző Központ, egyetemi docens, Csikósné Maczó Edit, Dunaujvárosi Egyetem, főiskolai tanársegéd*

**Előadás címe:** Diákok pályaválasztását meghatározó tényezők.

A kutatásom témája, azért esett a „Diákok pályaválasztását meghatározó tényezők” címre, mivel én jelenleg nem pedagógusként dolgozom, hanem egy egész más területen. Azonban, mint gépészmérnök, foglalkoztat a kérdés, hogy a jelen kor ifjúsága miért választ műszaki pályát – a hölgyekre vonatkozóan különösen érdekelt – illetve, mért az adott szakot, oktatási intézményt választja, választotta.

*A pályaválasztás, mint életkori feladat*

Az elmúlt évtizedekhez viszonyítva, ma sokkal több egyéni kreativitás kell ahhoz, hogy egy fiatal „kitalálja”, mivé akar válni felnőtt korában, és sokkal nagyobb pszichés befektetést igényel az életút-tervezés és a pályaválasztás is.

A lezajlott társadalmi-gazdasági szerkezetváltozások következtében megváltozott a pályaválasztás és az iskolaválasztás





## *Neveléstudományi szekció*

jelentősége és tartalma is. A piacgazdaság, a gazdasági válság, az ipar leépülése, bizonyos szakmák eltűnése, a munkanélküliség miatt az egyének élete során egzisztenciális választások sorozatával kell szembenéznie.

A pályaválasztás 13–15 éves korban válik először életkori feladattá. A gyermeknek ebben az időben szakmát, pályát kellene választania, ehelyett ma arról dönt, hogy gimnáziumba, szak-középfiskolába vagy szakképző iskolába menjen, és szakirányt választ. Sok esetben a diákot a tanulmányi eredménye irányítja egy iskolatípus felé, nem pedig az érdeklődése. A továbbtanulásra választott nem megfelelő iskolatípus, a személyiségének, érdeklődésének és képességeinek nem megfelelő szakma tanulása a pályaválasztás sikertelenségét – a pályára sodródást, a pályaelhagyást – rejtje magában.

A legjobb döntések meghozatalához elegendő ismerettel, tapasztalattal kell rendelkezni a szakmákról, azok elérési útjairól, és reális információkkal kell rendelkezni önmagunkról. A pályaválasztás nem egyszeri alkalom, hanem a korai gyermekkor élményeiben gyökerező, s a serdülőkorban kibontakozó, éveken át tartó folyamat. A tanulókat a megfelelő döntés meghozatalában a pedagógusok és a szülők együttesen tudják csak segíteni és támogatni. A kutatás elsődleges célja annak vizsgálata, hogy milyen befolyásoló tényezők jelennek meg a pályaválasztásban, iskolaválasztásban, továbbtanulásban. Ezek alatt elsősorban a szülők befolyásolását, mind közvetve mind közvetlenül (azaz milyen a szülői háttér végzettség tekintetében, illetve az, hogy a pályaválasztásban milyen tényezőként szerepeltek). Kutattam azt is, hogy a pályaválasztásban az iskoláknak, illetve rendezvényeiknek mily mértékű a pályaválasztást, az intézménybe való jelentkezést erősíthető szerepe. A mai Z-generáció, már nem ugyanúgy működik, mint a korábbiak. Hallgatnak még a szülőkre? Vagy csak a virtuális világban tévelyegnek és böknek egy pályára?



Ezen gondolatok forogtak a fejemben, amikor elkezdtem a témát felvázolni. Aztán eszembe jutott, hogy a személyes találkozást azért ennek a generációnak is meg kell tapasztalni, azaz az iskola nyílt napja, pályaaorientációs rendezvény kap-e hangsúlyt.

Kutatásom azt igazolta, hogy a felvázolt első két hipotézis – H-1, A diákok pályaválasztását legfőképpen a szülők befolyásolják, H-1/a, A leány tanulók pályaválasztását a szülők kevésbé befolyásolják – fordítva igaz, vagyis a nők esetében a szülők meghatározó szerepet kapnak, amikor ebbe az iskolába jelentkeznek, viszont a férfiak esetében ez már nem igaz. Ez érdekes, hiszen pont az ellenkezőjére gondoltam, azaz, hogy a hölgyek maguk döntenek arról, hogy műszaki középiskolában tanulnak, és az, hogy a fiúk még éretlenebbek, és a szülőknek szignifikánsan magas, szinte kizárólagos szerepük van abban, hogy hol folytatásnak tanulmányokat a diákok. A pályaválasztási rendezvények jelentőségét, H-2, A diákok pályaválasztásához a pályaaorientációs rendezvények is jelentősen hozzájárulnak. – azaz a harmadik hipotézisemet igazolta a felmérés. Ezeknek nagy szerepe van az iskola, a pálya kiválasztásában. Ilyen rendezvények érdekesek, informatív a leendő diákok számára.

Véső konklúzióként kijelenthető, hogy az iskoláknak érdekes, informatív rendezvényekkel, nyílt napokkal kell felkelteniük az intézményük szakjai iránt az érdeklődést elsősorban a diákok, de azért nem elhanyagolható mértékben a szülők számára is, hiszen mindkettő fontos tényező!





*2019. november 13.*

## ***Informatikatudományi szekció (I 106)***

**Zsűritagok:** *Dr. Strauber Györgyi*, főiskolai tanár; elnök;  
*Dr. Kirchner István*, főiskolai tanár; *Dr. Katona József*, egyetemi  
docens.

**Hallgató neve:** Baki Roland–Barati István  
**Előadás címe:** 3D-nyomtatást támogató szoftver  
(*Burkus Ervin*)

**Hallgató neve:** Krutilla Zsolt  
**Előadás címe:** Prediktív regressziós modellezési eljárás elméleté-  
nek kidolgozása és gyakorlati megvalósítása  
(*Kővári Attila*)

**Hallgató neve:** Pámer Ádám  
**Előadás címe:** Új módszer bevezetése a roncsolásmentes akusztis-  
kus módszerekben  
(*Pór Gábor*)

**Hallgató neve:** Tóth Tamás  
**Előadás címe:** Raspberry Pi – Arduino-alapú robot vezérlése  
webes felületről  
(*Burkus Ervin*)

**Hallgató neve:** Vámosi Zoltán  
**Előadás címe:** Hardveres és szoftveres gesztusvezérlés  
(*Honfi Vid Sebestyén, Király Zoltán*)





**Hallgató neve:** Baki Roland–Barati István

**Hallgató szakja:** 5. évf. Mérnökinformatikus, 5. évf. Mérnökinformatikus

**Konzulense:** *Burkus Ervin, Dunaújvárosi Egyetem, Informatikai Intézet, főiskolai tanársegéd*

**Előadás címe:** 3D-nyomtatást támogató szoftver.

Szoftverünk a FFF(Fused Filament Fabrication) 3D-nyomtatás teljes munkafolyamatát támogató asztali alkalmazás. Programunkban lehetőség van projektek, alapanyagok, nyomtatók és konkrét nyomtatások menedzselésére. Több nyomtató és/vagy párhuzamosan futó projekt kapcsán nehézséget okozhat a nyomtatások előrehaladásának követése, a betartani kívánt határidők tartása, a nyomtatások időzítése. Programunk a felsorolt problémákra kínál megoldást. Piackutatást végezve nem találtunk hasonló funkcionalitást kínáló szoftvert.

**Hallgató neve:** Krutilla Zsolt

**Hallgató szakja:** 3. évf. Mérnökinformatikus

**Konzulense:** *Dr. Kővári Attila, Dunaújvárosi Egyetem, Műszaki Intézet, egyetemi docens*

**Előadás címe:** Prediktív regressziós modellezési eljárás elméletének kidolgozása és gyakorlati megvalósítása.

Egy új prediktív regressziós modell elméletének kidolgozása és annak gyakorlati megvalósítása egy bank személyi kölcsön igénylések beérkezési volumenére vonatkozóan. A modellel szembeni elvárás a magas pontosság és automatizáltság lehetősége, valamint a szervezetnél meglévő informatikai infrastruktúra kihasználása. Egy új modellezési eljárás lehetőségének felkutatása és annak gyakorlati megvalósítása került a kutatás középpontjába. A modellezési eljárás nélkülözhetetlen és egyben legfontosabb eleme a





## *Informatikatudományi szekció*

megfelelő és részletes elemzés elkészítése, a matematikai mintázat feltárása és modellezés matematikai elméletének kidolgozása, valamint az adatok előkészítése, majd végül a gyakorlatba történő átültetése a mai informatikai infrastruktúra kihasználásával.

**Hallgató neve:** Pámer Ádám

**Hallgató szakja:** 5. évf. Mérnökinformatikus

**Konzulense:** *Dr. Pór Gábor, Dunaújvárosi Egyetem, Műszaki Intézet, főiskolai tanár*

**Előadás címe:** Új módszer bevezetése a roncsolásmentes akusztikus módszerekben.

Az akusztikus emisszió (AE) érzékelésében ma elsősorban rezonanciára hangolt rezgésdetektorokat használnak. MAID laboratóriumban egy új módszert próbálunk ki, amely ultrahang mikrofon használatával próbálja észlelni a felületre kifutó akusztikus hullámokat. Dolgozatomban ezt mutatom be az általam készített detektálási programmal és a feldolgozás során használt általam készített szűrőprogrammal, amely akkor is lehetővé teszi az ultrahang tartományi frekvenciák rögzítését, ha az alacsony frekvencias hárterzajok akár négy nagyságrenddel magasabbak.

**Hallgató neve:** Tóth Tamás

**Hallgató szakja:** 5. évf. Mérnökinformatikus

**Konzulense:** *Burkus Ervin, Dunaújvárosi Egyetem, Informatikai Intézet, főiskolai tanársegéd*

**Előadás címe:** Raspberry Pi – Arduino-alapú robot vezérlése webes felületről.

Az előadás témája egy webes interfész (weblap), melynek feladata egy Raspberry Pi és Arduino-alapú robot irányítása és szenzorainak megjelenítése. A Raspberry Pi-n futó webszerver frontendjéről vezérlési jeleket lehet küldeni a backendnek ami



soros porton továbbítja azokat az Arduino-kompatibilis elektronikának. A NYÁK ugyancsak soros porton küldi a szenzorok értékeit, amit a szerver-applikáció feldolgoz, majd megjelenítésre tovább küld a klienseknek. Felhasznált módszerek: Node.js – szerver applikáció, Socket.io – kliens-szerver kommunikáció, Express – webszerver, Serial.io – soros portos kommunikáció.

**Hallgató neve:** Vámosi Zoltán

**Hallgató szakja:** 5. évf. Mérnökinformatikus

**Konzulense:** *Dr. Honfi Vid Sebestyén, Dunaújvárosi Egyetem, Informatikai Intézet, főiskolai tanár, Dr. Király Zoltán, Dunaújvárosi Egyetem, Informatikai Intézet, egyetemi docens*

**Előadás címe:** Hardveres és szoftveres gesztusvezérlés.

Az egyetemen végzett kutatásomat szeretném bemutatni. Kutatásom fő irányvonala a tesztelés és valami új létrehozatala. Egy jó kutatásnál a meglévő technikák elemzése, ezzel kezdtem én is. A piacon jelenleg kapható eszközök között a kinect és a leapmotion nyerte el a tetszésemet. Kutatási anyagomhoz referenciaként a kinect-et használtam, amivel egy méréssorozatot hajtottam végre. Végül egy okos ultrahangos érzékelőkön alapuló eszközt lemásoltam próba gyanánt. Ezt az ötletet módosítottam az igényeknek megfelelően és egy billentyűzetre applikálható kis okos szerkezet jött létre.

Magához a szerkezethez írtam egy specifikus több videót kezelő lejátszó rendszert, ami 360°-os körképet biztosít az adott témáról. A jövőbeli elképzelések: az eszközt szemmozgás-figyeléssel kiegészíteni, amivel a tanulást és a használatot lehet könnyebbé tenni.



## *Műszaki tudományi szekció* *(M 136)*

**Zsűritagok:** *Szabados Ottó*, mesteroktató, elnök;  
*Dr. Fehér Jánosné*, tanszéki mérnök; *Dr. Budai Gábor*, egyetemi  
adjunktus.

**Hallgató neve:** Ema Basovic  
**Előadás címe:** Investigation on quality of Printed Circuit Board  
(PCB) from different supplier  
(*Nagy András*)

**Hallgató neve:** Horváth Zalán  
**Előadás címe:** Meleghengerelt acél szélesszalag vastagság eltéré-  
sének matematikai elemzése  
(*Kozsely Gábor*)

**Hallgató neve:** Koroknai László  
**Előadás címe:** A hibák felismerése megmunkált furatok palást-  
ján kamera és tükör segítségével  
(*Kiss Endre*)

**Hallgató neve:** Mohamad Alkenaan  
**Előadás címe:** Investigation of the possibility to recover  
scandium from bauxite ore (red mud) Using EAF.  
(*Kiss Endre*)

**Hallgató neve:** Nagy Balázs  
**Előadás címe:** Si és Al tartalmú aerogélek előállítása és tulajdon-  
ságainak vizsgálata  
(*Kovács Imre*)



**Hallgató neve:** Széll Attila

**Előadás címe:** Melegalakító szerszámacélon kialakított karbonitridált réteg mikroszerkezetének optimalizálása további PVD bevonatoláshoz  
(*Kőszegi Szilvia*)

**Hallgató neve:** Szikszai Kristóf

**Előadás címe:** Két tengelyes manipulátor vezérlésének tervezése és építése pásztázó mágneses eljárások számára  
(*Pór Gábor*)

**Hallgató neve:** Szücs Dávid László

**Előadás címe:** A PLA műanyagszállal történő 3D nyomtatási technológiák vizsgálata  
(*Pázmán Judit*)

**Hallgató neve:** Ema Basovic

**Hallgató szakja:** 7. évf. Mechanical Engineer BSc

**Konzulense:** *Dr. Nagy András, Dunaújvárosi Egyetem, Műszaki Intézet, főiskolai docens*

**Előadás címe:** Investigation on quality of Printed Circuit Board (PCB) from different supplier.

The quality of PCBs highly depends on the manufacturer, which can be Chinese, European or American. There are many cases, where low-end manufacturers shipped low quality PCB which causes failure in the end product. The work would be to test PCBs from 5–6 different manufacturers in a destructive manner, so creating cuts from the PCBs and investigate under optical and maybe electron microscope.



## *Műszaki tudományi szekció*

**Hallgató neve:** Horváth Zalán

**Hallgató szakja:** 3. évf. Anyagmérnök BSc

**Konzulense:** *Dr. Kozsely Gábor, Dunaújvárosi Egyetem, Műszaki Intézet, főiskolai docens*

**Előadás címe:** Meleghengerelt acél szélesszalag vastagság eltéréseinek matematikai elemzése.

A meleghengerelt szélesszalagok vastagsága a tovább feldolgozás szempontjából kardinális kérdés, amelyet számtalan paraméter befolyásol. A TDK-dolgozatban kétféle módon közelítettem meg a problémát.

Gyakorlati módon, a hengerlési paraméterek és szalagvastagságra vonatkozó adatelemzéssel. Elméleti módon, mechanikai és termikus modellt felhasználva egy közelítő függvényt konstruálva. E két megközelítést egyesítve végeztem a matematikai elemzést.

**Hallgató neve:** Koroknai László

**Hallgató szakja:** 3. évf. Gépészmérnök BSc

**Konzulense:** *Dr. Kiss Endre, Dunaújvárosi Egyetem, Műszaki Intézet, főiskolai tanár*

**Előadás címe:** A hibák felismerése megmunkált furatok palástján kamera és tükör segítségével.

Az autóiparban nagy szerepet kapott az alumínium öntvények használata. A jelenleg gyártott és formázott öntvények csaknem 90%-át az alumínium teszi ki, melyek elterjedése a jó fizikai és öntési tulajdonságok megfelelő kombinációjának köszönhető.

Az öntvények minőségének az egyik legfontosabb jellemzője az öntvény porózussága. A porozitás-vizsgálat során a legnagyobb kihívást a furatok vizsgálata jelenti. Erre az esetre egy olyan berendezés megtervezése a cél, amely által tükör és kamera segítségével különböző átmérőjű furatok palástját lehet megvizsgálni.



**Hallgató neve:** Mohamad Alkenaan

**Hallgató szakja:** 3. évf. Mechanical Engineer BSc

**Konzulense:** *Dr. Kiss Endre, Dunaújvárosi Egyetem, Műszaki Intézet, főiskolai tanár*

**Előadás címe:** Investigation of the possibility to recover scandium from bauxite ore (red mud) Using EAF.

In this work, we studied and applied methods and Technics to extract scandium from bauxite ore (red mud) which considered as a toxic waste from extracting aluminum. Using the electric arc furnace (EAF) to melt dried samples of red mud. Moving next to acid leaching using HCL, HNO<sub>3</sub>, H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> in different concentrations and normality with different temperatures to element extract scandium. Electric electrodes and filtration processes were applied after distilled water wash. Finding the results using both electric microscope and ICP technology to analyze the extracting elements.

**Hallgató neve:** Nagy Balázs

**Hallgató szakja:** 3. évf. Anyagmérnök BSc

**Konzulense:** *Dr. Kovács Imre, Dunaújvárosi Egyetem, Műszaki Intézet, főiskolai docens*

**Előadás címe:** Si és Al tartalmú aerogélek előállítása és tulajdonságainak vizsgálata.

Az oxid és hidroxid aerogélek jelentősége az utóbbi évtizedekben megnövekedett. Nagy jelentőségük van a hőszigetelés, levegő-szűrés, katalizátor hordozó készítése stb. szempontjából. Az előállításukra több lehetőség is van. Sok eljárás ún. fém-organikus vegyületeket használ és levegőtől elzárt reaktortartályt a környezetre veszélyes és éghető vegyületek miatt. Saját kísérleteink során vízben oldott vegyületeket használva próbálunk előállítani



## *Műszaki tudományi szekció*

önhordó géleket. Ebben az esetben is szükséges lehet alacsony forráspontú oldószerek használata. A kiindulási vegyületeink egyrészt a közismert „vízüveg”,  $\text{Na}_2\text{SiO}_3$ , illetve az „Aqua-pac” ami polialumínium-klorid vizes oldata. A reakció közben a két oldat lúgos, illetve savas kémhatását egymással semlegesítjük. A reakció előrehaladtával oxigén atomokon keresztül kapcsolódó „-O-Si-O-” és „-O-Al-O-” egységekből álló géleket sikerül előállítanunk. A kiindulási koncentrációk változtatásával kerestük azokat a körülményeket amelyek a szilárd gél képződését elősegítik.

**Hallgató neve:** Széll Attila

**Hallgató szakja:** 5. évf. Anyagmérnök BSc

**Konzulense:** *Dr. Kőszegi Szilvia, Dunaújvárosi Egyetem, Műszaki Intézet, főiskolai docens*

**Előadás címe:** Melegalakító szerszámacélon kialakított karbonitridált réteg mikroszerkezetének optimalizálása további PVD bevonatoláshoz.

Alumínium, magnézium és rézötvözetből készülő alkatrészek egyik legtermelékenyebb és legköltséghatékonyabb gyártási módja a nyomásos öntés.

A nyomásos öntés során alkalmazott szerszámok melegalakító szerszámacélból készülnek és tönkremenetelük legtöbbször hőkifáradásból eredő repedések, felületi kimosódások, feltapadások és korróziós jelenségek formájában jelentkeznek. Ezen szerszámokon az élettartam növelése céljából felületkezeléseket alkalmaznak.

A legelterjedtebb eljárás a nitridálás, illetve karbonitridálás. A utóbbi évtizedben a nitridálást PVD-bevonatokkal kombinálva, úgynevezett duplex felületkezelést alkalmazva értek el kiváló eredményeket a felülettudomány területén dolgozó kutatók.



Dolgozatomban egy ilyen duplex bevonat előállítására módosított vizsgáltam munkahelyem a TS Hungary Kft. felületkezelő eljárásait felhasználva. Az előzetesen munkakeménységűre hőkezelt megalakító szerszámacélt (1.2344 ESR/ESU) sófürdősz karbonitridálással kezeltem különböző kezelési paraméterekkel, majd ezt követően nedves kémiai és mechanikai előkészítést hajtottam végre a próbatesteken. A próbatestekre ezt követően CrAlN alapú PVD bevonatot vittem fel plazmával segített magnetronos porlasztással (PEMS). A kísérleti részben az így létrehozott duplex bevonatot vizsgáltam, a karbonitridált vegyületi réteg és a CrAlN réteg egymáshoz tapadását vettem vizsgálat alá. A vizsgálatok során arra kerestem a választ, hogy a különböző vastagságú vegyületi rétegekre felvitt PVD réteg adhéziója hogyan függ a rétegvastagságtól és a vegyületi réteg felépítésétől. A kapott eredmények megmutatják, az optimális vegyületi réteg tulajdonságait, az ideálisnak vélt technológiai paraméterek ismeretében a nyomásos öntőszerszámok kezelése rutinszerű eljárással végezhető a továbbiakban a TS Hungary Kft.-nél.

**Hallgató neve:** Szikszai Kristóf

**Hallgató szakja:** 5. évf. Gépészmérnök BSc

**Konzulense:** *Dr. Pór Gábor, Dunaújvárosi Egyetem, Műszaki Intézet, főiskolai tanár*

**Előadás címe:** Két tengelyes manipulátor vezérlésének tervezése és építése pásztázó mágneses eljárások számára.

A kutatási feladatom egy pásztázó mágneses vizsgálatokra alkalmas mozgató berendezés megtervezése és megépítése volt. A dolgozatban bemutatom, hogy a laborban korábban más célra felhasznált Isel gyártmányú lineáris mozgató elemekből álló mechanika köré hogyan terveztem és építettem meg a mozgást vezérlő rendszert, ezek mellett a felmerülő mechanikai és logikai





## *Műszaki tudományi szekció*

problémákat hogyan oldottam meg. A mérőeszköz építésének egyik célja, hogy a jövőben tudjunk örvényáramos anyagvizsgálatokat pásztázó eljárással végezni fémlemezeken. Ezek mellett próbálkozunk új mágneses érzékelésen alapuló roncsolásmentes anyagvizsgálati eljárások bevezetésével is, amelyeket a kéttengelyes mozgató segítségével szintén automatizált pásztázó formában kívánunk megvalósítani, mivel az érzékelők kézzel való mozgatása túl nagy mérési bizonytalanságot jelent. Ezek közül elsőnek az EMAT nevű új anyagvizsgálati eljárással kísérletezünk az általam tervezett és épített mozgatórendszerrel.

**Hallgató neve:** Szücs Dávid László

**Hallgató szakja:** 5. évf. Mérnökinformatikus BSc

**Konzulense:** *Dr. Pázmán Judit, Dunaújvárosi Egyetem, Műszaki Intézet, főiskolai docens*

**Előadás címe:** A PLA műanyagszállal történő 3D nyomtatási technológiák vizsgálata.

A 3D nyomtatási technológiák fokozatosan egyre nagyobb részben vannak jelen az egyes műszaki ágazatok tervezési és gyártási részlegében. Dolgozatom célja, hogy bemutassam a 3D nyomtatáshoz köthető, legnagyobb mértékben elterjedt technológiát, a PLA-műanyagszállal történő nyomtatást. Megvizsgálom, hogy mi szükséges egy 3D nyomtató működéséhez, milyen karbantartást igényelhet a gép? Milyen területeken használnak 3D nyomtatást, mire használhatóak az elkészült nyomtatások illetve mik a technológia előnyei és hátrányai? Dolgozatomban ezekre a kérdésekre keresem a választ és emellett kis kitekintést is teszek az egyéb 3D nyomtatási technológiák irányába.



## ***Társadalomtudományi szekció (magyar)*** **(F 326)**

**Zsűritagok:** **Dr. Kőkuti Tamás**, *főiskolai docens, elnök*;  
**Nagy Enikő**, *c. egyetemi docens*; **Kovács Bokor Éva**, *tudományos  
segédmunkatárs*

**Hallgató neve:** Hambalgó Krisztián  
**Előadás címe:** Karbantartási költséget befolyásoló tényezők  
elemzése a MOL Nyrt. szervezetében  
**(Varga Anita)**

**Hallgató neve:** Ozvald Barbara  
**Előadás címe:** Az akarat ereje  
**(Szpisák Tamás)**

**Hallgató neve:** Széll Zsolt  
**Előadás címe:** TV vs YouTube  
**(Szpisák Tamás)**

**Hallgató neve:** Szerencsés Zsolt  
**Előadás címe:** Az ötödik konzolgeneráció  
**(Szakács István József, Szpisák Tamás)**

**Hallgató neve:** Terdik Péter  
**Előadás címe:** Fake News  
**(Szpisák Tamás)**

**Hallgató neve:** Tizraoui Gianni (Leonardo Delavega)  
**Előadás címe:** Filmek folytatása – avagy a történetmesélés  
fortélyai  
**(Szpisák Tamás)**



## *Társadalomtudományi szekció*

**Hallgató neve:** Vámosi Zoltán

**Előadás címe:** FlyMTA – Ötlettől a vállalkozásig  
(*Honfi Vid Sebestyén*)

**Hallgató neve:** Hambalgó Krisztián

**Hallgató szakja:** 5. évf. Gazdálkodás és menedzsment BA

**Konzulense:** *Dr. Varga Anita, Dunaújvárosi Egyetem, Társadalomtudományi Intézet, főiskolai docens*

**Előadás címe:** Karbantartási költséget befolyásoló tényezők elemzése a MOL Nyrt. szervezetében.

TDK-dolgozatom témája a MOL Nyrt. karbantartási költségeire ható tényezők vizsgálata. A karbantartás folyamata, összetett tevékenységként jellemezhető, ennek következményeként hatékony forrásbiztosítás és a karbantartási költségek elszámolása komplex folyamatként értékelhető. A hipotézisem, hogy a karbantartási költségek fajlagosan csökkenthetők, vagy ezen források felhasználásával az eszközök karbantartása hatékonyabban is megvalósítható, az elmúlt évek adatainak elemzése alapján. Ezen megoldások a” belső tartalékok” feltárását és a külső tényezőkre adott választ egyaránt fontos tényezőként kezeli. Dolgozatomban szeretnék rámutatni arra, hogy vannak kritikus pontok, melyeken a MOL a költségeit tervezhetőbbé alakíthatná. Ishikawa-diagrammal és SWOT-analízis segítségével fogom a problémákat feltárni és javaslatokat teszek a tevékenység optimalizálására.

**Hallgató neve:** Ozvald Barbara

**Hallgató szakja:** 3. évf. Televíziós műsorkészítő FOSZK

**Konzulense:** *Szpisák Tamás, Dunaújvárosi Egyetem, Társadalomtudományi Intézet, mérnökstanár*

**Előadás címe:** Az akarat ereje.



TDK-dolgozatomban a látássérültek mindennapi életét kívánom bemutatni, érintettek elmondásait, valamint különböző források feldolgozását felhasználva, törekedve a minél színesebb tartalom megalkotására, ugyanakkor az egység és összhang megtartására. A látás a legfontosabb információforrásunk, mivel a környezetünk információinak 80–90%-át a szemünk közvetíti számunkra a látással nyerjük. Ehhez képest a hallás vagy a szaglás által nyújtott információk elenyészőek, mégis sok olyan ember él hazánkban, akiknek a látás elvesztésével ezek az információforrások, valamint a tapintás szolgáltatja a külvilágból származó ingereket, impulzusokat – Ők a látássérültek.

Mindannyian találkozhattunk már vak emberrel, mégis, vélhetően keveset tudhatunk mindennapjaikról, az általuk használt segédeszközökről éppúgy, mint a leggyakoribb nehézségekről, melyekkel szembesülnek, vagy azokról a hibákról, melyeket mi, látók követünk el, jószándékú segítségnyújtás közepedte.

Ezekre a kérdésekre igyekszem megadni a választ a dolgozat hasábjain, vegyítve a tudományos alaposságot a hétköznapi tapasztalatokkal, megkísérelve egyfajta megoldást nyújtani azokra a helyzetekre, amelyekbe jószándékkal bárki belesétálhat. A dolgozatban öt fejezetben keresztül kívánom bemutatni a kiválasztott témát, melyhez Dunaújvárosszerte ismert látássérültet, Jovány Barbarát hívtam segítségül és a dolgozaton túl egy rövid filmben mesél a látássérültekről, önmagáról, életéről.

Mindemellett a dolgozat igyekszik egyfajta segítőkész is lenni azok számára, akikben felmerül a segítségnyújtás gondolata, de nem tudják, hogyan tegyék, vagy hogyan ne tegyék.

**Hallgató neve:** Széll Zsolt

**Hallgató szakja:** 3. évf. Televíziós műsorkészítő FOSZK

**Konzulense:** Szpisák Tamás, Dunaújvárosi Egyetem, Társadalomtudományi Intézet, mérnökstanár

**Előadás címe:** TV vs YouTube.





## Társadalomtudományi szekció

Mindkettő előnyei és hátrányai, miben térnek el, jövőben várható változások. Saját vélemény és gondolatok.

**Hallgató neve:** Szerencsés Zsolt

**Hallgató szakja:** 3. évf. Televíziós műsorkészítő FOSZK

**Konzulense:** *Szakács István József, Dunaújvárosi Egyetem, Társadalomtudományi Intézet, mérnökstanár, Szpisák Tamás, Dunaújvárosi Egyetem, Társadalomtudományi Intézet, mérnökstanár*

**Előadás címe:** Az ötödik konzolgeneráció.

E konzolgeneráció története, legismertebb játékkonzolok bemutatása és pár ismertebb videójáték, marketing (reklámozás), konzolháború, utóélet.

**Hallgató neve:** Terdik Péter

**Hallgató szakja:** 3. évf. Televíziós műsorkészítő FOSZK

**Konzulense:** *Szpisák Tamás, Dunaújvárosi Egyetem, Társadalomtudományi Intézet, mérnökstanár*

**Előadás címe:** Fake News.

Az előadásom célja, hogy megmártózzak a közönséggel a fake-news tengerében. Tisztába tesszük, hogy mitől lesz egy hír hamis, vagy szimplán félrevezető. Ha sikerül, talán mi is tudunk majd igazán minőségi trash-híreket készíteni az előadás végére.

Úgy gondolom, ha másra talán nem is, de arra kiváló a Facebook, hogy felületet szolgáltatson a fake-news fogyasztóinak. Bármelyik pillanatban a szemünk elé kerülhet egy-egy abszurd tartalom, és ember legyen a talpán, aki meg tudja mondani, hogy van-e az adott hírnek igazságtartalma.

Felismerni a fake-tartalmakat igazán jó dolog, mert egy újabb veszélyforrástól szabadítjuk meg magunkat, illetve a szeretteinket. Feltéve, segítséget kérnek tőlünk, és nem csak a nyelvüket eresztik el a karácsonyi vacsoránál.



**Hallgató neve:** Tizraoui Gianni (Leonardo Delavega)

**Hallgató szakja:** 3. évf. Televíziós műsorkészítő FOSZK

**Konzulense:** *Szpisák Tamás, Dunaújvárosi Egyetem, Társadalomtudományi Intézet, mérnökstanár*

**Előadás címe:** Filmek folytatása – avagy a történetmesélés fotályai.

A storytelling-methods, avagy a történetmesélés metódusairól hallhatnak előadást az érdeklődők. Előadásomban kitérek arra, hogyan írunk és valósítunk meg olyan fiktív történeteket, melyeket a mozivásznonra szánunk. Figyelembe vesszük a karaktereket, motivációkat, konfliktust és az első- és második rész közti kapcsolatokat.

**Hallgató neve:** Vámosi Zoltán

**Hallgató szakja:** 5. évf. Mérnökinformatikus BSc

**Konzulense:** *Dr. Honfi Vid Sebestyén, Dunaújvárosi Egyetem, Informatikai Intézet, főiskolai tanár*

**Előadás címe:** FlyMTA – Ötlettől a vállalkozásig.

Az előadás során több mint 6 év tapasztalatát szeretném bemutatni. Mégpedig játékkészítés területére specifikálva. Egészen az ötlet gondolatától a vállalkozási forma létesítéséig. A témakör érdekessége, hogyan lehet több platformot összehangolni, az adminisztrátori csapatot kinevelni. Milyen módon lehet megoldani a kommunikációs problémákat a csapaton belül. Hogyan robbant be a TeamSpeak mellé a Discord és ezek milyen nehézségekhez vetettek.





## ***Társadalomtudományi szekció (angol)*** ***(F 310)***

**Zsűritagok:** *Sófalvi István*, c. egyetemi docens, elnök;  
*Kovács Szilvia*, egyetemi tanársegéd; *Vágó József*, NKI szakreferens

**Hallgató neve:** Abdulqadir Faruk–Khaled Alhourani  
**Előadás címe:** Economic impact of cybercrime  
*(Szalai Ibolya)*

**Hallgató neve:** Ainara Uriarte  
**Előadás címe:** The strength of basque subculture in Spain  
*(Szalai Ibolya)*

**Hallgató neve:** Akhlaq Ahmad  
**Előadás címe:** Your online Security  
*(Falus Orsolya Fruzsina)*

**Hallgató neve:** Amro Albadich–Cătălina Ioana Tătuc  
**Előadás címe:** The importance of User Experience  
*(Kovács Szilvia)*

**Hallgató neve:** Cătălina Ioana Tătuc  
**Előadás címe:** Importance of leadership  
*(Falus Orsolya Fruzsina)*

**Hallgató neve:** Luana D'Angelo  
**Előadás címe:** Religion in Business  
*(Szalai Ibolya)*



**Hallgató neve:** Luana D'Angelo de Souza  
**Előadás címe:** Amazon is burning  
(*Falus Orsolya Fruzsina, Szalai Ibolya*)

**Hallgató neve:** Luísa Ramalho  
**Előadás címe:** Color Psychology in Films  
(*Falus Orsolya Fruzsina*)

**Hallgató neve:** Luísa Ramalho  
**Előadás címe:** Religion in Business  
(*Szalai Ibolya*)

**Hallgató neve:** Abdulqadir Faruk–Khaled Alhourani  
**Hallgató szakja:** 3. évf. Computer Science Engineer BSc  
**Konzulense:** *Dr. Szalai Ibolya, Dunaújvárosi Egyetem, Társadalomtudományi Intézet, mérnökstanár*  
**Előadás címe:** Economic impact of cybercrime.

Cybercrime has a direct impact on jobs, innovation, economic growth and investment which majority of our populations fail to realize today. This presentation will highlight the most common forms of cybercrime, how they affect jobs, businesses and economies in general and lastly measures that can be taken to tackle these crimes.

**Hallgató neve:** Ainara Uriarte  
**Hallgató szakja:** 9. évf. Kommunikáció és média  
**Konzulense:** *Dr. Szalai Ibolya, Dunaújvárosi Egyetem, Társadalomtudományi Intézet, mérnökstanár*  
**Előadás címe:** The strength of basque subculture in Spain.





## *Társadalomtudományi szekció*

I would like to make known the strength of my country, Basque Country inside Spain. Show you our culture, language, values, traditions and so on, that are no very renowned. For that, as I am Basque, I will share with you my vision and our history personally. I will also make some interviews with friends or family that are also Basque, to contrast ideas and opinions between us, and show you all of them. I would also want to share with you historical contents to give reliability to my presentation. I have recently discovered that our languages, Hungarian and Basque, have things in common and I would like to talk about it a bit also.

In conclusion, I would like to share with you a real strong and powerful country, which is a bit unseen, and provide visibility to it. Remarking also, the importance of countries with personality, strength and power enough to maintain their essence during centuries. Factors that we have in common with your society, the Hungarian society. These similarities can approach our hearts and make more understandable for both, what is hidden behind the history of each countries.

**Hallgató neve:** Akhlaq Ahmad

**Hallgató szakja:** 5. évf. Computer Science Engineer BSc

**Konzulense:** *Dr. Falus Orsolya, Dunaújvárosi Egyetem, Társadalomtudományi Intézet, főiskolai docens*

**Előadás címe:** Your online Security.

The aim is to provide basic knowledge so one should take care of his online security. It includes banking details security, web browsing privacy, handling cookies, etc. In this modern world of internet and technology where we have a lot of possibilities also we are facing online risks. Most people think that they have nothing to hide but its totally wrong. Cyber threats are becoming increasingly sophisticated and targeted.





**Hallgató neve:** Amro Albadich–Cătălina Ioana Tătuć

**Hallgató szakja:** 3. évf. Üzleti Kommunikáció és médiatudomány BA

**Konzulense:** *Kovács Szilvia, Dunaújvárosi Egyetem, Társadalomtudományi Intézet, egyetemi tanársegéd*

**Előadás címe:** The importance of User Experience.

Our presentation will approach the impact of User Experience (UX) design on our lives. In the introduction we will explain what UX actually does and how could improve the interaction between people and technology by a much efficient way. At the end of our presentation, we will use well-known examples in the world to highlight the evolution steps of the projects.

**Hallgató neve:** Cătălina Ioana Tătuć

**Hallgató szakja:** 3. évf. Üzleti Kommunikáció és médiatudomány BA

**Konzulense:** *Dr. Falus Orsolya, Dunaújvárosi Egyetem, Társadalomtudományi Intézet, főiskolai docens*

**Előadás címe:** Importance of leadership.

Types of leadership, examples of leaders, importance of leadership in business life, challenges of a leader.

**Hallgató neve:** Luana D'Angelo

**Hallgató szakja:** 2. évf. Communication and Media BA

**Konzulense:** *Dr. Szalai Ibolya, Dunaújvárosi Egyetem, Társadalomtudományi Intézet, mérnök-tanár*

**Előadás címe:** Religion in Business.

Religion and business have throughout history interacted in ways that relate to and affected one another, as well as influenced sociocultural evolution, political geographies, and labour laws.





## *Társadalomtudományi szekció*

**Hallgató neve:** Luana D'Angelo de Souza

**Hallgató szakja:** 6. évf. Communication and Media BA

**Konzulense:** *Dr. Falus Orsolya, Dunaújvárosi Egyetem, Társadalomtudományi Intézet, főiskolai docens, Dr. Szalai Ibolya, Dunaújvárosi Egyetem, Társadalomtudományi Intézet, mérnökstanár*

**Előadás címe:** Amazon is burning.

The Amazon did not evolve to burn, but for centuries, fire has been used to clear space in the rainforest for agricultural crops, from soybeans to palm to cattle. In Brazil, which controls the majority of the vast forest, regulations were put into place over a decade ago to curb the expanse of deforestation, but these rules have been loosened by the new Brazilian administration.

**Hallgató neve:** Luísa Ramalho

**Hallgató szakja:** 2. évf. Communication and Media BA

**Konzulense:** *Dr. Falus Orsolya, Dunaújvárosi Egyetem, Társadalomtudományi Intézet, főiskolai docens*

**Előadás címe:** Color Psychology in Films.

Every color in the rainbow makes us think of different emotions, even though it's often subconscious. It's time to apply them to your business.

**Hallgató neve:** Luísa Ramalho

**Hallgató szakja:** 2. évf. Communication and Media BA

**Konzulense:** *Dr. Szalai Ibolya, Dunaújvárosi Egyetem, Társadalomtudományi Intézet, mérnökstanár*

**Előadás címe:** Religion in Business.

Religion and business have throughout history interacted in ways that relate to and affected one another, as well as influenced socio-cultural evolution, political geographies, and labour laws.



Tudományos Diákköri Konferencia  
a Dunaújvárosi Egyetemen  
2019. november 8,13.

A kiadvány megjelenését az  
EFOP-3.6.1-16-2016-00003 számú,  
K+F+I FOLYAMATOK HOSSZÚ TÁVÚ  
MEGERŐSÍTÉSE A DUNAÚJVÁROSI EGYETEMEN  
című projekt támogatta

**DUNAÚJVÁROSI EGYETEM**

**[www.uniduna.hu](http://www.uniduna.hu)**

**D=U=E PRESS**

Kiadóvezető Németh István

Felelős kiadó Dr. habil András István

Felelős szerkesztő Nemeskéry Artúr

Tördelés Duma Attila

Készült a HTSART nyomdában

Felelős vezető Halász Iván

Dunaújvárosi Egyetem



University of Dunaújváros